真抓实干 追求卓越

共同谱写“双一流”建设辉煌篇章

——在学院“十三五”规划和“双一流”建设推进会上的讲话

（2018年12月21日）

校党委书记 李兴旺

根据学校工作安排，今天我们召开学院“十三五”规划和“双一流”建设推进会。自去年“双一流”全面启动部署后，学校在5月初召开了五大建设与五大改革任务推进会，听取了17个部门关于各项建设与改革任务的推进落实情况；在11月上旬，召开了“双一流”学科群建设推进会，听取了五个学科群的工作进展情况。今天我们用了一天的时间，集中听取了学院关于“十三五”规划目标任务落实情况、“双一流”建设推进情况、学科建设重点方向凝练与人才需求计划制定情况的汇报。之所以要召开工作推进会，既是对各学院工作完成进度、质量的一次督促检查，也给各学院提供了一次共同交流、相互学习的机会，大家会后要认真查漏补缺，取长补短，更好地完成“十三五”规划，“双一流”建设的各项任务。下面，我再讲两个方面。

一、统筹推进学院“十三五”规划和“双一流”建设

“十三五”规划和“双一流”建设紧密关联，事关学校全局。“十三五”规划是“双一流”建设的基础，“双一流”建设是基于“十三五”规划提出的更高的目标要求。“十三五”规划任务的达成度，将直接决定学校“双一流”建设目标任务的实现程度。学院是学校的办学主体，学院“十三五”规划是学校事业规划的基础。学院“十三五”规划的编制，是经过学院、学校几上几下反复研究，与学校总体规划、11个专项规划进行多次对接，经过学院教授委员会审议和党政联席会研究通过，在校内正式发布。每个学院规划都有一份核心发展指标表和重点任务清单，这既是学院自身的规划目标，也是对师生立下的“军令状”。学院规划目标实现不了，学校“双一流”建设目标也无从谈起。今天，我们召开这个会议，首先就是用学院自己规划的目标来检验自己的工作进展。现在，“十三五”规划时间已过半，我们的重点任务和核心指标是否过半？听了各个学院的汇报，我认为，大部分学院达到了“时间过半，任务过半”要求，推进工作思路清晰，目标责任明确，有比较完善的落实机制，取得较好的成绩，为推进“双一流”建设打下了坚实的基础。同时，我们也要看到存在的一些问题，比如：部分学院对“十三五”规划和“双一流”建设间关系的认识还不到位，工作目标单一，工作任务的衔接不够紧密。部分学院深化改革、攻坚克难的力度不足，思想不够解放、工作方法陈旧，工作标准与“双一流”建设要求有很大差距，在高层次人才队伍建设、国家级专业与课程建设、中外合作办学等方面进展缓慢。下一步，各学院要深刻把握学院“十三五”规划和“双一流”建设任务的关系，运用好系统设计和辩证思维，在抓好“十三五”规划各项目标任务落实的同时，围绕“双一流”建设的关键领域、重要环节和难点问题，着力在内涵发展、优化结构、补齐短板等方面取得突破，以重点突破带动整体推进，在整体推进中实现重点突破。

二、充分发挥学院在“双一流”建设中的主体作用

我们建设的是一流大学，教育部评价验收的是学校事业整体发展的成效，涉及工作全局，包括每个单位、每项工作、每位师生，大家都是“双一流”建设的参与者与受益者，每个单位、每个人都承担着建设责任。学校《一流大学建设方案》今年1月已正式对外公布，这是我们未来改革发展的战略规划，也是学校对国家、对社会做出的郑重承诺。在学校“双一流”建设进程中，各学院是责无旁贷的主力军，学院所有工作都必须紧密围绕“双一流”建设需要，学院规划的每项核心任务都与“双一流”建设有关。各学院要认真对标学校《一流大学建设方案》和159项任务清单，按照一流的建设标准和要求，主动寻找对接点、切入点、贡献点，拿出切实有效的具体措施，把学院工作做实做好。今年8月，教育部、财政部、发展改革委共同印发了《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，各学院要认真对照文件中各项任务的内涵要求，用新的思维、新的要求、新的办法抓好学院的各项工作，不能被老观念、老思维、老办法捆住手脚，凭惯性、凭经验来推动学院建设。在今天的汇报中，很多学院都有新思路、新举措，也提出了更高的目标和要求，希望大家再接再厉，把这些想法和办法变成工作实效。

下面，我从师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际合作交流五个方面提几点要求：

**一是下大力气抓好队伍建设**。师资队伍是建设一流学科的关键，学科不强的根本原因就是人才不强。因此，必须把人才队伍建设作为学院工作的重中之重。要按照“按需引进、精准引进，按需培养、精准培养”要求，根据学院确定的重点发展方向和目标定位，用有限的资源精准引进和精准培养学科发展急需的优秀人才。学校组织学院制定的《学科建设重点方向及人才需求计划》，是加快推进“双一流”建设的重要举措，明确了学院学科发展的重点和未来三年的人才引进与培养计划。这是学院人才队伍建设的蓝图，要实施好这张蓝图，我强调四点：一是必须把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚决实行师德师风“一票否决”。二是坚持引育并举、以育为主。一方面，精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才；另一方面，继续加强对青年教师的稳定支持。三是充分发挥学科带头人和学科群PI的作用，切实加强高水平学科团队和梯队建设。四是要落实学院支持人才、服务人才的主体责任，积极营造有利于人才成长成才和成就事业的良好环境。我认为，能否引进人是校院两级的事，能否用好人、留住人，主要责任在学院、在学科。

**二是要突出本科教育在人才培养中的核心地位。**今年，党中央召开全国教育大会，教育部召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议、高等学校教学指导委员会成立会议，出台了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，释放出“狠抓本科教育”的重要信号，要求把一流本科教育作为一流大学建设的根本任务，“双一流”建设高校率先建成一批一流本科专业。在5月份召开的“双一流”建设与改革任务推进落实会上，我曾就本科教育提出5个要求整改的问题：一是专业课程建设中因人设课的问题比较多；二是教材比较陈旧，部分教师不讲新东西、不备新课；三是部分教师对学生要求宽松、抓得不紧；四是对学生评教要认真研究和加强改进；五是教育教学质量管理要做好顶层设计，不能头痛医头、脚痛医脚，必须下功夫解决本科培养质量提升问题。这些问题当时是讲给有关部门的，但与学院密切相关，最终要靠学院落实。12月19日，学校党委常委会审议通过了《党委关于加快建设一流本科教育的意见》《一流本科教育行动计划（2018-2022）》，全面系统部署了我校一流本科教育教学工作。今天，我对学院再提五点要求：一是落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系，大力推动以“思政课+课程思政+专业思政”为目标的课堂教学改革。二是要根据学院实际和学科专业基础，对标教育部实施的一流专业建设“双万计划”，加快推进学校《一流大学建设方案》确定的25个一流本科专业建设，率先实现一流建设目标。三是切实加强一流课堂建设，要完成“十三五”规划提出的新增20门以上国家级课程的建设目标，加快建成一批优质课程资源和一流教材。四是要把创新创业教育作为育人工作的重点，贯穿人才培养全过程，着力提升学生的创新能力和综合素质。五是积极探索用现代科学技术改造提升传统涉农专业，促进学科交叉融合，在主动对接和支撑服务国家重大战略中进一步优化调整专业设置。

**三是大力提升核心竞争力。**一流大学必须要有一流的科研，一流的科研关键在于能否产出一流的成果。我们的一流成果、大成果比较少，科研成果论数量还可以，论质量还不太理想。学院要提升科研创新能力，要抓好三方面工作：一要认真凝练学科建设重点方向，明确科研重点，要瞄准国家重大战略和区域发展重大需求，要在学科主战场上有作为，在服务需求中提升创新能力。二要加强对科研工作的组织，要围绕解决重大科学问题、培育重大科研成果开展有组织的协同攻关。我认为，科研抓的好不好，关键在于领导班子组织工作做得的好不好，协同工作做得好不好，我们许多大成果的取得都说明了这一点。比如，国家奖申报，靠单个教授的力量是很难统筹各方面资源的，只有通过组织的协调，把相关专家教授组织起来，加强与科研院所、龙头企业协同，这才能实现目标。三是要支持学科群建设。“双一流”学科群是学校为提升学科核心竞争力、加快创建一流学科而采取的重大举措，是重大成果的孵化器。学科群经过一年建设，成效初显。2018年学科群已发表A刊论文3篇，被接收2篇，总数达到5篇，而2014-2017年全校四年总共才发表了10篇；发表B刊论文64篇，2014-2017年全校平均年发表论文只有36篇。学科群建设与学院建设是密切关联的，学科群PI都来自各相关学院，学科群产生的成果归根结底是学院的、是学科的，所以各学院一定要大力支持学科群建设，支持本学院PI团队的工作。当然，学科群要进一步加强对重大成果的凝练、组织和培育，组织专家开展协同攻关，力争在前沿领域和关键核心技术方面实现突破。首席科学家要抓好组织协调，充分发挥每个PI团队的积极性和创造性，对于那些没有作为、不愿作为、没有贡献的PI要进行淘汰。“双一流”建设办公室要认真研究，要建立起PI的动态支持和调整机制。对大力支持学科群的学院，要在学科建设经费上给予倾斜。

**四是增强社会服务对学科建设的支撑力。**产学研紧密结合是我校长期保持的优良办学传统，服务“三农”是学校最有影响力和说服力的“亮丽”名片。但在第四轮学科评估中，我们最具优势的社会服务却并没有成为最有力的加分项。比如，与兄弟院校相比，我们的发明专利数量不少，但实现转化的并不多，转化不了就在学科评估中加不上分，对学科建设就没有实质性贡献。我们探索建立了农业专家大院、以大学为依托的农业科技推广模式、农村干部与职业农民培训、博览园的科普教育等社会服务品牌，但在第四轮学科评估中却没有形成有说服力的典型案例，对学科建设没有起到应有的支撑作用。这种社会服务与学科建设“两张皮”的问题，必须引起各单位、特别是学院的高度重视，要深入剖析和准确研判，系统进行谋划，拿出有效的对策。

**五是积极推动实质性国际合作交流。**陈宝生部长在 “双一流”推进会上指出，“双一流”建设不仅要强调内涵发展、服务需求，还要积极到世界舞台去比拼、去展示、去引领。因此，我们创建世界一流农业大学，必须坚持走国际化办学道路。近年来，学校在国际合作交流方面取得了一定的成绩，但与“双一流”建设的要求相比，我们在高层次高水平的实质性合作上还做得很不够，需要突破创新的工作还很多。比如，我们方案中提出新建中外合作办学项目及国际联合学院、建设高水平国际联合研究机构、创建国际化学院等工作，尽管大家都在积极谋划，但还没有落地落实。要完成这些任务，单靠国际处、国际学院等部门是不可能实现的，主体责任必须落实到各学院。我们要看到学校在服务“一带一路”倡议中具有鲜明的优势和特色，依托“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，我们在沿线国家和地区发挥出了农业示范引领作用，得到国内外的肯定和认可，国务院对杨凌的《批复》也提出给予支持。这些成绩的取得，与部分学院和专家教授的辛勤付出是密不可分的。我认为，国际化办学有很大潜力可以挖掘，学校可做、能够做的事情还很多，关键是要有想法、要去努力。

以上是我对学院“十三五”规划落实和“双一流”建设提出的几点意见和要求，希望各学院能认真研究。这个会后，我们还要召开“双一流”学科群的年度总结会。明年初，我们还将再次召开“双一流”五大建设与五大改革任务推进会，重点检查部门工作。在今年年初的“双一流”启动部署会上，我代表校党委把“双一流”各项任务下达给了各个牵头部门，相关部门要细化任务分解，把工作要求清晰的传递到学院，绝不能将任务抱在怀里、揽在手上，一直停留在谋划中。

“船到中流浪更急，人到半山坡更陡”。当前，学校“双一流”建设正处于爬坡过坎的关键期，困难会很多，任务会更重。各学院、各部门都要增强忧患意识、责任意识和危机意识，以时不我待只争朝夕的状态投入工作，以此次会议为契机，对各自承担的“十三五”规划任务和“双一流”工作任务进一步梳理和总结，对工作中暴露出的问题和不足加快整改，为学校“双一流”建设作出实实在在的贡献。