

西北农林科技大学文件

校人发〔2025〕269号

关于印发《〈西北农林科技大学职称评审暂行实施办法〉调整与补充规定（二）》的通知

各单位：

《〈西北农林科技大学职称评审暂行实施办法〉调整与补充规定（二）》已经 2025 年 12 月 12 日校党委常委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学

2025 年 12 月 15 日

《西北农林科技大学职称评审暂行实施办法》 调整与补充规定（二）

为深入贯彻中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代教师队伍建设和教育评价改革有关精神，完善职称评审相关程序和标准，构建更加科学合理的职称评审体系，结合学校职称评审工作实际和师资队伍建设现状，对《西北农林科技大学职称评审暂行实施办法》（校人发〔2021〕410号）、《〈西北农林科技大学职称评审暂行实施办法〉调整与补充规定》（校人发〔2023〕246号）作进一步完善，具体如下。

一、评审程序调整内容

校高评会评审环节对教学科研型教师按照农科、工科、理科、人文社科等4类分设指标、分别评审。

二、评审指标调整内容

将校人发〔2021〕410号文件第七章评审指标第二条中“（一）破格申报高级职称无指标限制，按水平评审。（二）标志性成果一般应占各单位推荐指标，标志性成果和正常评审高级职称的推荐指标由校职改领导小组综合学科发展水平和岗位设置与聘用情况确定。”调整为“（一）直评申报高级职称无指标限制，按水平评审。（二）标志性成果申报和年限破格申报应占各单位推荐指标。（三）高级职称评审（推荐）指标原则为：教师系列正高级按学科评审组70%、高评会80%的比例总体下达，副高级按学

科评审组 60% 的比例下达、高评会不设指标限制；教辅系列正高级按学科评审组 50%、高评会 60% 的比例总体下达，副高级按学科评审组 50% 的比例下达、高评会不设指标限制。（四）校职改领导小组办公室依据原则确定各学科评审组和高评会的高级职称推荐评审指标，并综合学科发展水平和岗位设置与聘用情况等，对部分单位推荐指标可适当微调。”

校人事发〔2021〕410 号文件第七章第二条中“（三）”调整为“（五）”。

三、教师实践能力提升经历考核要求调整内容

校人事发〔2021〕410 号文件第四章申报资格第五条中“1. 实践能力提升经历：《西北农林科技大学中青年教师实践能力培养办法（试行）》（校教发〔2019〕357 号）……且考核合格。”调整为“1. 实践能力提升经历按照教务处新修订的中青年教师实践能力培养相关办法执行。”

四、同行专家评价调整内容

将校人事发〔2021〕410 号文件第五章评聘程序第一条评审程序第九款同行专家评价中“2. 结果运用。同行评价结果分为‘完全达到’‘达到’‘基本达到’‘达不到’四个等级。评价结果有 2 份以上‘达到’‘完全达到’，视为同行评价通过，可参加后续评审。”调整为“同行评价结果分为‘达到’‘未达到’两个等级。评价结果有 2 份以上‘达到’视为同行评价通过，可参加后续评审。”同时增加“‘视为（同行）评价通过’评价结果有效期为 2 年”条款。

五、补充增加直评副高级职称业务条件

校人事发〔2023〕246号文件附件4直评副高级职称业务条件补充增加一条“第一主持获批国家级一流本科课程，或第一主编国家级规划教材，或第一主编的教材获国家级二等奖以上（所指教材均属高等教育类），并主要参加省部级以上教学改革项目1项。”

六、教学科研项目相关要求调整内容

将校人事发〔2021〕410号文件中晋升副高级职称涉及校级教学科研项目的要求进行调整，具体调整情况见附件。

七、科研推广系列职称申报相关要求调整内容

将校人事发〔2021〕410号文件第九章相关说明第一条中“教师符合晋升科研推广型教师条件业务要求，可以参加科研推广型教师系列职称评审，晋升后须转科研推广岗位。”和校人事发〔2023〕246号文件第四条中“教师符合晋升科研推广型教师业务要求且离法定退休年龄5年以上者，可以参加科研推广型教师系列职称评审，晋升后须转入科研推广岗位。”调整为“非科研推广岗位教师申报科研推广系列职称，须转入科研推广岗位1年后，且转岗时距离法定退休年龄5年以上，方可申报。”

八、思政教育系列业务条件适用范围调整内容

校人事发〔2021〕410号文件附件11思政教育系列业务条件中“本业务条件适用于专职辅导员、综合素质教育学院的任课教师。”调整为“本业务条件适用于专职辅导员、综合素质教育学院

专任教师，以及在综合素质教育学院承担教学任务的党委研究生工作部、党委学生工作部、团委、就业指导中心管理干部。”

九、附则

- (一) 本规定自发布之日起实施。
- (二) 此前有与本规定不一致的，以本规定为准。

附件：教学科研项目调整情况

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2025年12月15日印发
