

职工号： 2008114581

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 冯 妍

现任资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2018年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	冯 妍	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1978 年 5 月 2 日			
所属二级学科	计算机应用技术					
身体情况	健康		参加工作时间		2000.7	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2015.6	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2015.6	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2005.7					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证						
班主任经历情况	<p>担任信息工程学院 2010 级计算机 1 班班主任 (2010 年 9 月-2014 年 7 月), 2011 年考核结果优秀, 其余合格。</p> <p>担任信息工程学院 2007 级电商 2 班班主任 (2007 年 9 月-2009 年 7 月), 考核合格。</p>					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2000年7月~2005年7月	西北农林科技大学	助教	无
2005年7月~至今	西北农林科技大学	讲师	无
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1996年9月~2000年7月	攻读本科学位	西北大学	耿国华
2003年9月~2006年7月	攻读硕士学位	西北大学	房鼎益
2008年3月~2008年6月	外语培训	西安外国语大学	何东健
2008年9月~2015年6月	攻读博士学位	西北农林科技大学	何东健
2009年5月~2010年5月	国家留学基金委公派访问学者	加拿大瑞尔森大学	K.L. Eddie Law
2012年3月~2012年3月	高校计算机程序设计类课程论坛	华中师范大学	李书琴
2012年5月~2012年5月	高等学校程序设计与数据结构类课程教学研讨	杭州	蔡聘
2015年6月~2015年6月	“王秀槐教学工作坊”教学培训	西北农林科技大学	李书琴
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2006-2007 学年 第一学期	应用软件设计	计算机 031-035	64	64
			计算机文化	资环 061-064	36	99
			计算机网络	电信 041-042	64	82
			数据结构	计算机 051-052	72	90
		2006-2007 学年 第二学期	计算机网络	商务 051-052	64	82
			计算机网络	计算机 043-044	64	82
			2003 级毕业论文	6 人	96	96
		2007-2008 学年 第一学期	计算机网络	信管 051-053	64	110.4
		2008-2009 学年 第一学期	数据结构	计算机 061-062	72	90
			数据结构	计算机 073-074	72	90
			计算机文化	热动 081-082	20	28
		2010 年夏	面向对象编程实践	计算机 081-083	64	64
			数据结构与 C 语言综合训练	信息 081-083	64	64
		2010-2011 学年 第一学期	大学计算机基础	国贸 101-103	48	103.2
			大学计算机基础	英语 101-104	48	132
			计算机网络	信息 081-083	56	100
		2010-2011 学年 第二学期	数据结构	计算 091-092	64	80
			2007 级毕业设计	2 人	32	32
		2011 夏	数据结构与 C 语言综合训练	计算机 101	64	64
		2011-2012 学年 第一学期	计算机网络	软工 091-093	56	100
			面向对象编程实践	信息 09 级	64	64
		2011-2012 学年 第二学期	数据结构	软件 113-114	64	80
			数据结构与 C 语言综合训练	计算机 111-113	64	64
			面向对象编程实践	商务 101-102 计算机 101-103	64	64
			校企实训	信息学院 09 级	128	128
			2008 级毕业设计	2 人	32	32
		2012-2013 学年 第一学期	计算机网络	软工 101-103	56	100

教 学 工 作 情 况 (1)

完成教
学工作
量情况

2012-2013 学年 第一学期	计算机网络	商务 101-102	56	72
	面向对象编程实践	计算机 081-083	64	64
2012-2013 学年 第二学期	计算机网络	计算机 101-103	56	100
	数据结构	软工 121-123	64	110.4
	面向对象编程实践	计算机 113	64	64
	2009 级毕业设计	2 人	32	32
2013 年夏	数据结构与 C 语言 综合训练	计算机 122	64	64
2013-2014 学年 第一学期	计算机网络	商务 111-112	56	72
2013-2014 学年 第二学期	数据结构	软工 131-133	64	110.4
	面向对象编程实践	计算机 121-123	64	64
	院企实训	计算机 111-114	128	128
	2010 级毕业设计	3 人	48	48
	大学生创新实验计划 国家级项目	2010 级 4 人	60	60
	大学生创新实验计划 校一般项目	2011 级 5 人	30	30
2014 年夏	数据结构与 C 语言 综合训练	计算机 131	64	64
2014-2015 学年 第一学期	计算机网络	商务 121-122	64	72
	面向对象编程实践	信息 12 级	64	64
2014-2015 学年 第二学期	计算机网络	软工 131-133	56	100
	2011 级毕业设计	4 人	64	64
	大学生创新创业训练 计划项目	2013 级 3 人	10	10
2015-2016 学年 第一学期	计算机网络	信息 131-133	56	100
	数据结构	软工 141-143	64	110.4
	新生研讨课	计算机 151-153	2	2.6
	数据结构综合训练	计算机 141	64	64
2015-2016 学年 第二学期	计算机网络	计算机 141-143	56	100
	计算机网络	信息 141-143	56	100
	2012 级毕业设计	5 人	80	80

	完成教学工作 量情况	2015-2016 学年 第二学期	大学生创新实验计划 校一般项目		2013 级 5 人	30	30	
			大学生创新实验计划 校一般项目		2013 级 5 人	30	30	
教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学 工作 量情况	2016-2017 学年 第一学期	数据结构		软工 151-153	64	110.4	
			数据结构综合训练		计算机 151	64	64	
		2016-2017 学年 第二学期	院企实训		信息学院 2014 级	192	192	
			2013 级毕业设计		3 人	48	48	
		2017-2018 学年 第一学期	计算机网络		信息 151-153	56	100	
			数据结构		软工 161-163	64	110.4	
			数据结构综合训练		计算机 163	64	64	
			新生研讨课		计算机 171-173	2	2.6	
		<p>任现职以来, 年均本科教学工作量 466 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学 科大类基础课程讲授 269 学时。</p> <p>本科理论实验教学属类</p>						
		教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表 刊物	发表 时间	期刊号
	核心 期刊							
公开 发表	农林院校计算机网 络课程教学研究		冯妍, 韩宏, 李书琴, 耿楠	计算 机教 育	2013.7	第 14 期	46-49	

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社		角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
		C++ Builder 案例开发集锦	电子工业出版社		主编	2008	35 万字	ISBN:978-7-121-05961-2 CIP: (2008) 第 016040 号
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		基于虚拟现实的师生互动机制研究 (SGH16H014)		省级	1.0 万元	1.0 万元	1/7	2017-2018
		计算机网络翻转课堂教学模式探究 (JY1702025)		校级	2.0 万元	2.0 万元	1/5	2017-2019
		基于 PBL 的《计算机网络》课程教学改革研究 (JY1102075)		校级	0.6 万元	0.6 万元	1/4	2011-2012
		程序设计实时自动批阅辅助教学平台建设 (JY11020754)		校级	0.6 万元		2/5	2011-2013
		基于 SPOC 的“数据结构”在线课程建设 (JY1703086)		校级	0.5 万元		3/5	2017-2018
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		数据结构	在线课程建设	校级	3.0 万元		1/6	2017
		计算机网络	优质课程建设	校级			2/5	2012
		数据结构	优质课程建设	校级			5/5	2012
		C 语言程序设计	优质课程建设	校级			5/5	2011

教学工作 情况 (2)	教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
	教学能力考核 结果					
	教学水平综合 评价结果	<p>评价合格</p> <p>郭磊</p> <p>2018.3.19</p>				
	其他 奖励 或业 绩	<p>1. 2008 年, 西北农林科技大学信息工程学院青年教师讲课比赛, 优胜奖。</p> <p>2. 2014 年, 西北农林科技大学信息工程学院青年教师讲课比赛, 三等奖。</p> <p>3. 2014 年, 西北农林科技大学信息工程学院毕业生就业工作先进个人。</p> <p>4. 2016 年, 西北农林科技大学信息工程学院青年教师讲课比赛, 二等奖。</p> <p>5. 2016 年, 指导题为《基于机器学习方法的奶牛酮病指标权重分析》的大学本科创新性实验计划项目(校一般), 结题验收结果为优秀。</p> <p>6. 2017 年, 指导 2013 级张晋鹏获得院级本科生优秀毕业论文。</p> <p>7. 2014 年、2015 年、2016 年和 2017 年连续 4 年均获得教学质量津贴。</p>				

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Forecasting Research on the Wireless Mesh Network Throughput Based on the Support Vector Machine	Wireless Personal Communications	2017	DOI: 10.1007/s12777-017-5135-x	SCI	0.951	Yan Feng* , Xingxing Wu, Yaoke Hu	4 区	Q4	
	Comparisons of Channel Assignment Algorithms for Wireless Mesh Networks	International Journal of Internet Protocol Technology	2010	5(3): 132-141	EI		Yan Feng* , K.L.Eddie Law, DongJian He			
	一个网络安全风险评估模型的研究与设计	计算机应用与软件	2007	24(5):28-31			冯妍, 房鼎盛, 陈晓江			
其他 核心 期刊 论文										
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技成 果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	围产期奶牛酮病风险 评估系统		2016.12	2/3	2017SR044288	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	就业工作 先进个人	信息工程学院	1/1		2014.9	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	担任信息工程学院《数据结构》课程组组长，负责课程建设。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

自 2000 年参加工作以来，至今一直在我校信息工程学院从事教学和科研工作。2005 年 7 月晋升讲师职称，现已任职 12 年半。主要取得以下成绩：

1. 主要学术成就

(1) 对无线 Mesh 网络从路由转发优化、信道分配算法和网络性能分析三方面进行了系统和深入的研究，提出了一种**基于最大流量的多接口多信道分配算法**，建立了一种多接口多信道**网络吞吐量预测模型**；

(2) 结合我校特色，积极探索如何将计算机技术应用于畜牧业，建立了基于 6LoWPAN 协议的无线传感器网络，实现对规模化奶牛场硫化氢、氨气和甲烷 3 种毒害气体的无线自动监测，研发**基于物联网的规模化奶牛场毒害气体监测装置 1 套**；

(3) 将机器学习方法应用于奶牛疾病预警研究，分析了规模化奶牛场酮病奶牛关键指标，构建个体和群体风险评估数学模型，开发**围产期奶牛酮病风险评估系统 1 套**。

主持校级科研项目 3 项，参与其它项目 3 项；以**第一作者发表科研论文 3 篇**（SCI 期刊收录论文 1 篇，EI 期刊收录论文 1 篇，核心期刊论文 1 篇），获批计算机软件著作权 1 项。

2. 教学贡献

讲授信息类核心课程**《数据结构》和《计算机网络》**，并承担实践教学课程 2 门。年均本科生教学工作量 **466 学时**，近三年评教平均成绩为 **98.79 分**，2015 年本科生**评教学院排名第一**。

兼任**《数据结构》课程组组长**，负责课程资源建设，制定课程质量标准，组织和安排实施实践课程教学；建设实践教学案例库和课程实验资源库，推进了课程教学内容更新和教学方法改革，提高了教学团队的教学能力水平；布置、批阅和管理在线作业，督促学生查漏补缺，及时巩固所学知识。

将**基于问题学习和案例学习的教学方法**应用于**《计算机网络》课程教学**。设计教学问题 42 个、综合性教学案例 6 个和小组讨论题目 13 个，活跃了课堂气氛，提高了学生课堂参与度；紧扣计算机网络技术发展前沿，将**无线网络技术引入课堂**，充实教学内容和弥补教材不足，保持教学内容基础性和先进性的统一；设计调查问卷，跟踪和评估教学效果。

主持教改项目 3 项和在线课程建设 1 项，发表教改论文 1 篇；主编出版教材 1 部。2014 年至 2017 年连续 4 年获得教学质量津贴。获学院青年教师讲课比赛二等奖（2016 年）和三等奖（2014 年）。指导大学生创新实验计划项目 6 项（国家级 2 项，省级 1 项，校级 3 项），已结题 4 项（考核优秀 1 项）。累计指导本科生毕业设计 27 人，获院级优秀论文 1 人。

任职后工作思路、计划及目标

任职后工作思路

首先，努力提升本科教学能力和水平，通过学习与调研国内外各类高校的成功范例，积极探索新的教学方式，精心设计教学模式，促进教学效果的提高。其次，加强与我校农业专家的实质性合作，积极申请国家基金委公派出国留学项目资助，通过访问学习，借鉴国外高水平机构信息领域应用研究方法，提升自我修养。最后，积极申请各类科研项目，加快推进个人科研进展，结合我校农林特色需求，以解决农业实际需求问题为导向，将具有应用价值的物联网相关科研成果应用于农业生产。

计划及目标

教学方面：继续推进《计算机网络》课程的教学改革，编写和出版实验指导教材；制作虚拟仿真教学案例，建设集理论教学、虚拟仿真和实训教学于一体的理论联系实践的课程体系，探索出一套适用于新型网络的教学模式，将《计算机网络》课程打造为具有影响力的优质课程。依托《数据结构》在线课程平台，激发学生学习动机，融合“线上”与“线下”教学，总结和分析课程特点，攻破“教”与“学”的难点，改进课程考核评价制度，建立教学质量监督管理体系，培养具有创新性的工程应用型人才。

目标：编写教材或参编国家级规划教材 1 部，申报省级教学成果奖 1 项。

科研方面：根据本人的科研基础和自身优势，结合物联网技术在畜牧业领域的应用，从两方面展开工作。首先，继续开展规模化养殖场环境智能控制研究，在现有的气体采集装置基础上，提高数据获取精度，优化和完善信息采集功能，实现远程自动控制。其次，在规模化养殖场疾病预警和群体健康管理方面，确定疾病关键指标的权重，优化疾病预测数学模型，研发可在早期进行评分和预警的风险评估系统，并构建智能化远程连接，实现远程监测和群体健康管理。积极将具有应用价值的物联网相关科研成果应用于农业生产，在物联网在畜牧业的应用领域做出自我特色的成绩。

目标：申报国家级或省部级科研项目 1-2 项，发表 SCI/EI 收录论文 2-4 篇。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

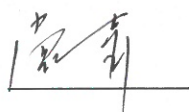
签字：冯妍
2018 年 3 月 14 日

思想政治素质及师德师风情况

冯妍同志政治立场坚定,忠诚党和人民的教育事业,认真贯彻执行党的路线、方针和政策,注重与时俱进,关心时事,遵纪守法,遵守校纪校规,能积极参加政治理论学习,大局观念和纪律性强。

该同志关爱学生,为人师表,恪守“立德树人”的教育方针,具有良好的师德师风。该同志恪守学术道德规范,治学严谨,勇于探索创新,具有团队合作精神,热爱学院,团结同事,积极参加学院的各项公益活动。

单位党委(党总支)负责人签字:





所在单位审查推荐意见

冯妍同志为我院专业课程骨干教师,任《数据结构》课程组组长。在近几学期期间,该同志主动承担我院核心课程的教学任务,讲得生动具体,所教课程多次位于学院前列,学生反映良好。在科研方面,致力于物联网技术在畜牧业上的应用研究,研发奶牛场有毒有害气体监测装置和奶牛西网病风险诊断系统。

同志推荐冯妍同志申报副教授专业技术职务。

单位行政负责人(签字):





学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日