

职工号： 2014110093

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 刘 斌

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型

填表时间：2018 年 03 月 06 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	刘 斌	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981 年 08 月 01 日			
所属二级学科	计算机软件与理论					
身体情况	健康		参加工作时间		2014 年 9 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2014 年 9 月	西安交通大学		计算机科学与技术	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2014 年 9 月	西安交通大学		计算机科学与技术	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2014 年 9 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证						
班主任经历情况	担任信息工程学院 2013 级软件工程 1 班班主任（2015 年 7 月-2017 年 7 月），考核结果 2 次优秀，2 次合格。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2014 年 9 月～至 今	西北农林科技大学	教学科研	讲师
2004 年 7 月～2007 年 9 月	陕西机电职业技术学院	教学科研	助理讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证 明 人
2010 年 09 月～2014 年 09 月	攻读博士学位	西安交通大学	冯博琴
2015 年 09 月～2015 年 12 月	新进教师教学实训	西北农林科技大学	李书琴
2015 年 10 月～2015 年 11 月	岗前培训	西北农林科技大学	李书琴
2015 年 11 月～2015 年 11 月	并行程序设计 with 性能优化	西安	李书琴
2015 年 11 月～2015 年 11 月	第四届信管高峰论坛	杭州	韩 宏
2016 年 01 月～至 今	博士后研究	西北农林科技大学	何东健
2016 年 04 月～2016 年 04 月	大数据技术及应用	上海	李书琴
2016 年 09 月～2016 年 09 月	高性能计算程序设计与解决方案	武汉大学	李书琴
2016 年 09 月～2016 年 09 月	并行计算技术开发工程师	武汉大学	李书琴
2017 年 04 月～2017 年 05 月	陕西高校新入职教师教学技能培训班	西安电子科技大学	孙优优 孔伏伏
2017 年 04 月～2017 年 05 月	深度学习培训	西安	张盼
2017 年 12 月～2017 年 12 月	新工科培训	北京	蔡聘

教学工作 情况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划 学时数	教学 工作量
		以下为本科理论、实验课、实习、科创及指导毕业论文(设计)等				
		2014--2015学年第一学期 (2014秋)	C语言程序设计	信管14级1-3班	48	62.4
			C语言程序设计 实验课	信管14级1-3班	16	48
		2014--2015学年第二学期 (2015春)	网络营销	电商12级1-2班	48	48
			毕业设计	2011级6人	96	96
			大学生科创项目	2014级5人	30	30
		2015--2016学年第一学期 (2015秋)	C语言程序设计	信管15级1-3班	48	62.4
			C语言程序设计 实验课	信管15级1-3班	16	48
			数据结构综合训练	信管14级2班	64	64
		2015--2016学年第二学期 (2016春)	网络营销	电商13级1-2班	48	48
			毕业设计	2012级5人	80	80
		2016--2017学年第一学期 (2016秋)	云计算	软工14级1-3班 电商14级1-2班	24	31.2
			云计算实验课	软工14级1-3班 电商14级1-2班	8	24
			C语言程序设计	信管16级1-3班	48	62.4
			C语言程序设计 实验课	信管16级1-3班	16	48
			数据结构综合训练	信管15级1班	64	64

教 学 工 作 情 况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	2016--2017学年第二学期 (2017春)	毕业设计	2013级5人	80	80
		2017--2018学年第一学期 (2017秋)	云计算	软工15级1-3班 电商15级1-2班	22	28.6
			云计算实验课	软工15级1-3班 电商15级1-2班	10	30
			C语言程序设计	信管17级1-3班	48	62.4
			C语言程序设计 实验课	信管17级1-3班	16	48
			数据结构综合训练	信管16级3班	64	64
			新生研讨课	电商17级1-2班	2	2
		以下为研究生理论与实验课程教学				
		2015--2016学年第二学期 (2016春)	云计算	2015级硕士	32	32
		2016--2017学年第一学期 (2016秋)	云计算	2016级硕士	32	32
		2017--2018学年第一学期 (2017秋)	云计算	2017级硕士	32	32
	教改 论文 发表 情况	任现职以来,本科教学工作量年均 323.26 学时,承担本科生教学计划课时年均 256 学时。此外,研究生理论及实验课教学计划课时共 96 学时。				
		期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间
		核心期刊	基于微课的《云计算》翻转课堂教学模式设计	刘斌、李书琴、韩宏	高教论坛	2017.9
		公开发表	基于 BOPPPS 模型的 C 语言课程教学设计	刘斌、李书琴、韩宏	教育教学论坛	2017.11

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		基于 MOOC+SPOC 的翻转课堂教学模式在《云计算》课程教学中的探索与实践		教育部-微软产学研合作协同育人项目	1.0 万		1/6	2017.7-2018.12
		混合教学模式与教学方法在《云计算》课程教学过程中的探索与实践		西北农林科技大学	0.5 万	0.5 万	1/4	2017.6-2019.6
		应用案例驱动的计算机视觉教学方法探索		西北农林科技大学	0.5 万		5/5	2017.3-2019.3
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
	教学能力考核结果							
教学水平综合评价结果		评价分格 张永 0218务3.46						
其他奖励或业绩		1. 指导电商 12 级 2 班李伟志和软件 13 级 1 班高俊亚 2 名本科毕业生获得“校级优秀本科毕业论文”； 2. 指导信管 11 级 1 班袁守刚、信管 12 级 1 班冯云梦和电商 131 班张杰 3 名本科毕业生获得“院级优秀本科毕业论文”； 3. 2017 年 10 月获信息工程学院“青年教师讲课比赛二等奖”； 4. 指导信管 14 级代江海、沈明珠、张松、王博等 5 名同学完成大学生科创项目，并以“优秀”通过结题验收；（题目为：基于 Android 平台的校园自行车管理服务系统） 5. 2015 和 2017 年度获得西北农林科技大学教学质量奖； 6. 2017 年度获得信息学院本科教学审核评估先进个人。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院大类	JCR	
收录论文	Toward emotion-aware computing: a loop selection approach based on machine learning for speculative multithreading	IEEE Access	2017.3	ISSN:2169-3536; 5:3675-3686	SCI	3.244	Liu bin , He Jinrong, Geng Yaojun, Huang Lvwen, Li Shuqin(*)	工程技术3区	Q1	✓
	Identification of apple leaf diseases based on deep convolutional neural networks	Symmetry-base	2017.12	ISSN 2073-8994; 10(1), 11; doi:10.3390/sym 10010011	SCI	1.457	Bin Liu (#)(*), Yun Zhang(#), DongJian He, Yuxiang Li	综合4区	Q2	通讯兼共同第一作者 ✓
	A thread partitioning approach for speculative multithreading	Journal of Supercomputing	2014.3	ISSN:0920-8542; 67(3):778-805	SCI	1.326	Liu Bin (*), Zhao Yinliang, Li Yuxiang, Sun Yanjun, Feng Boqin	工程技术4区	Q2	ESI期刊目录 ✓
其他核心期刊论文	并行机器学习算法基础体系前沿进展综述	计算机工程与应用	2017.07	ISSN:1002-8331; CN:11-2127/TP; 53(11):31-38+89			刘斌 , 何进荣, 耿耀君, 王最			3.16 ✓
公开出版刊物发表论文										

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到 位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备 注
国家级项目	基于线程级推测的非规则算法并行化研究 (61602388)	国家自然科学基金青年项目	20 万	12 万	2017/01-2019/12	1/7	主持人 ① ✓
省部级项目	面向循环结构的基于机器学习推测多线程划分方法研究 (2017JM6059)	陕西省自然科学基金面上项目	3 万	3 万	2017/01-2018/12	1/7	主持人 ② ✓
	云计算环境下农业图像分割算法并行化研究 (2017M613216)	中国博士后科学基金	5 万	5 万	2017/09-2019/08	1/1	主持人 ✓ ③
	开展宁夏智慧农业云平台关键技术与应用	宁夏自治区重点研发计划重大科技项目	176.445 万		2017/07-2019/12	9/30	主要参加人 ③ ✓
横向项目							

其他项目	基于 Spark 异构集群的农业图像分割算法并行化研究 (2016BSHEDZZ121)	陕西省博士后基金	2 万	2 万	2016/04-2018/03	1/1	主持人	✓
	基于 Spark 云平台的农业图像分割算法并行化研究 (2452016081)	中央高校基本科研业务费专项基金项目	10 万	7 万	2016/01-2018/12	1/1	主持人	④✓
	面向 Spark 异构云平台的蛋白质结构预测算法并行化研究 (2452015194)	中央高校基本科研业务费专项基金项目	5.5 万	5.5 万	2015/08-2015/12	1/1	主持人	⑤✓
	基于机器学习与优化策略的推测多线程划分方法研究 (2014BSJJ063)	校博士科研启动基金	5 万	5 万	2015/01-2016/12	1/5	主持人	⑥✓
	基于高光谱成像的苹果农残检测 (2016NY-31)	杨凌示范区科技计划项目	8 万		2016/01-2017/12	3/6	主要参加人	⑦✓

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	线程级并行图像分割系统 V1.0		2017	1/1	2017SR439090	软件著作权
	基于 Android 平台的校园自行车服务平台 V1.0		2017	1/3	2017R11L786532	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	青年教师 讲课比赛二等奖	信息工程学院	1/1		2017 年 10 月 10 日	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助李书琴教授指导“计算机科学与技术”专业 2014 级学术型硕士研究生 1 名（贾伟洋），“计算机科学与技术”专业 2015 级学术型硕士研究生 2 名（李嵩和陈志涛）；协助来智勇教授指导“软件工程”专业 2017 级专业学位硕士研究生一名（王琦），2017 年 10 月起任学术型研究生导师。					

其他 工作 情况	<p>1. 专业建设及本科生教育工作</p> <p>(1) 2015~2016 年度, 参加撰写及修改了《信息管理与信息系统专业自评报告》和《电子商务专业自评报告》2 份, 累计 2 万 4 千余字;</p> <p>(2) 本科教学审核评估期间, 参加撰写及修改了信息学院第四轮《本科教学工作审核评估自评报告》1 份, 累计 9 千余字;</p> <p>(3) 2017 年 6 月, 参加修订 2014 版《信息管理与信息系统》专业培养方案 1 份及信管专业核心课程情况介绍;</p> <p>(4) 承担撰写本科生《网络营销》教学大纲、课程质量标准及修订了《C 语言程序设计》课程质量标准;</p> <p>(5) 2015 年 3 月~7 月, 调研国内外云计算和大数据开课现状, 理清云计算和大数据课程之间的关系, 承担了本科生《云计算》课程教学大纲、课程质量标准的制定, 并于 2016 年开设了本科生《云计算》课程;</p> <p>(6) 2017 年度, 担任本科生开题报告和毕业答辩组组长, 组织和安排毕业生开题、毕业生答辩、校对信息和材料准备等事宜。</p> <p>2. 学位点建设及研究生教育工作</p> <p>(1) 2015 年 6 月 30 日~7 月 1 日, 参加撰写了教育部改善基本办学条件项目申报书 1 份, 负责《云计算与大数据实验室项目》部分撰写, 累计 1 千 1 百余字;</p> <p>(2) 2017 年 3 月 11 日~3 月 27 日, 承担撰写及修订了《增列专硕计算机技术硕士点申请表》1 份, 撰写成文 2 万 7 千余字;</p> <p>(3) 2016 年, 开设了新兴课程《云计算》, 并制定了研究生《云计算》课程教学大纲;</p> <p>(3) 协助组织 2015 年度“优秀大学生暑期夏令营”选拔考核工作(19 名同学);</p> <p>(4) 作为研究生命题组成员, 负责 2016 年和 2017 年学硕、专硕的笔试、机试《程序设计》科目的命题、监考和改卷工作;</p> <p>(5) 作为软件工程和农业信息化学科点研究生答辩秘书, 参加 2016 年和 2017 年研究生的开题报告(10 名)、实践环节考核(21 名)、预答辩(22 名)、正式答辩(29 名)以及大量答辩情况信息录入、校对等具体工作。</p> <p>3. 管理与服务工作</p> <p>(1) 2017 年 6 月~至今, 担任信管系系秘书, 协助系主任开展系部日常工作;</p> <p>(2) 参加信息学院 2015 年度、2016 年度本科生赴日本株式会社 UCL 实习视频面试工作, 每年面试约 25 名左右;</p> <p>(3) 2014 年 12 月 5 日, 为信息学院 2014 级本科生举办“科技论文写作”专题讲座。</p> <p>4. 社会服务</p> <p>(1) 承担国际期刊 The Journal of Supercomputing 的审稿人;</p> <p>(2) 2016 年 6 月 16 日~6 月 18 日, 负责信息学院举办的农业大数据及其应用发展研讨会会场安排及接待工作;</p> <p>(3) 2015 年 7 月, 为我校农业推广处撰写示范基地试验示范科研设备采购单。</p>
----------------	--

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1.主要学术成就

主要从事高性能计算、智慧农业和云计算与农业大数据研究。在国家自然科学基金、中国博士后基金、陕西省自然科学基金面上项目等 8 项科研项目的支持下，取得的主要学术成就有：

(1) 研究了非规则算法的并行规律，提出一种线程级推测 (TLS) 并行编程模型。非规则算法由于运行时存在依赖，缺乏统一的并行编程模型设计并行算法。通过深入分析 N-body 等算法循环结构的内在运行机理和局部性计算原理，提出 TLS 编程模型，简化了并行编程难度，并基于提出的 TLS 编程模型将循环结构拆分成可并行执行的代码段，相比传统方法，在 4 核平台上加速比性能提升了 6.7%。该成果发表在 SCI 期刊《IEEE Access》(IF:3.244;JCR:Q1) 上。

(2) 针对苹果叶部病虫害早期诊断难和预测准确率低等问题，提出基于卷积神经网络的苹果叶部病虫害识别方法。针对常见花叶病、锈病等 4 种苹果叶部疾病，首先基于图像预处理技术提出一种样本生成方法用于弥补病理图像不足的情况，然后，通过组合 Alex 和 GoogleLeNet 经典卷积神经网络提出一种识别精度高和收敛速度快的苹果叶部病理图像识别模型预测病虫害，该模型的提出有助于控制苹果叶部病害的传播和确保苹果产业的健康发展。该成果发表在 SCI 期刊《Symmetry-base》(IF:1.457;JCR:Q2) 上。

(3) 针对大数据环境下农业图像分割算法运算量大以及运行速度过慢等问题，提出基于 Spark 分布式内存计算的并行农业图像分割算法。研究首先将农业图像转换成 Lab 色彩空间的点云数据，并分布式存储在 HDFS 文件系统中；之后，采用 Spark MapReduce 并行编程模型将图像分割算法并行处理，加快了算法的分割速度。该成果已成功申请软件著作权 1 项并在核心期刊《计算机工程与应用》上发表综述性文章一篇。

2.主要教学贡献

先后承担 6 门课程的教学任务，其中研究生课程 1 门，新开课程 2 门，取得的主要教学贡献有：

(1) 课程建设与教学改革。①开设研究生和本科生两门《云计算》新兴课程。2015 年度，调研了国内外约 28 所大学云计算和大数据开课现状，翻阅了近 50 余本《云计算》和《大数据》教材，理清了云计算和大数据课程之间的关系，明确了本科生《云计算》课程和研究

生《云计算》课程之间的边界。承担了本科生《云计算》课程教学大纲、课程质量标准的制定工作以及研究生《云计算》课程教学大纲的撰写工作。2016 年度，针对研究生《云计算》课程面向云计算研究前沿制作了 11 讲共 20 学时的教学课件，制作《云计算》实验环境镜像 1 套，并撰写实验指南，共形成 7 组实验习题，研究生选修人数累计 67 名。针对本科生《云计算》课程以基础知识为主，修订了 12 章教学课件，并制作《云计算》实验环境镜像 1 套，撰写实验指南，共形成 5 组实验习题，本科生选修人数累计 192 名。②针对《C 语言程序设计》课程学生者缺少参与度，学习目标容易分散，教学效果无法及时反馈等问题，探索和实践了 BOPPPS 有效教学模型，在关键章节通过导言、学习目标、前测、参与式学习、后测和总结六个教学环节建立一种以教师为主导学生为主体的教学模式，教学实践表明 BOPPPS 教学模型能促使学习者明确教学目标，增强学习参与度。该成果发表在中文期刊《教育教学论坛》上，与此同时，将其进一步的融会贯通，以《选择排序算法》为教学内容，获 2017 年院级讲课比赛二等奖；③针对新兴《云计算》课程教学规模大、课时少、师生缺少互动等问题，研究了微课和翻转课堂的教学模式，探索了在互联网+环境下将自主学习和课程学习相结合的机制，以微课形式为学习者提供个性化学习环境，帮助学习者有效学习，同时采用翻转课堂教学建立一种让学习者主动参与的教学模式，激发学习者学习兴趣，教学实践表明这种教学模式既能体现学生通过自我学习进行知识构建，又能发挥课堂学习中教师主导作用。该成果发表在 B 类核心教改期刊《高教论坛》上。④注重启发式教学和授之以渔的观念，培养学生自我求知，自我学习和自我解决问题的能力，加强实践能力的培养，受到学生的一致好评，近三年学生评教平均得分 97.9，先后两次获得西北农林科技大学教学质量奖。

(2) 专业建设。2015 年，调研了云计算实验平台实施方案，并协同联想公司搭建了信息学院 OpenStack 云计算实验平台；撰写了部分《信息管理与信息系统专业自评报告》和《电子商务专业自评报告》；撰写了《本科教学工作审核评估自评报告》部分内容；参与修订 2014 版《信息管理与信息系统》专业培养方案；在 201 系统上建立《C 语言程序设计》题库。

(3) 创新人才培养。注重本科生科研素质的培养，激发学生学习兴趣，追逐科研前沿，实施强化过程管理、构建全方位质量保证体系的人才培养模式。制定了本科生人才培养计划，从查找文献、阅读论文、分析总结、提出科研思路、撰写论文等方面进行了培训，并采用例会制与随时讨论的形式推动科创项目和毕业设计的进展，指导大学生科技创新项目 2 项（省级、校级科创各 1 项），其中 1 项优秀结题，另 1 项已指导本科生发表 SCI 论文 1 篇，在毕业设计方面近 3 年指导毕业生获得优秀毕业论文 5 篇。

任职后工作思路、计划及目标

任职以后，全面贯彻党的教育方针，更新教学方法和教学手段，坚持教学相长，教研相长的教学理念，全面提高教育教学和科研质量。

教学方面，加强《云计算》和《C 语言程序设计》课程的建设，申请编写和参编适合农业院校理工科的《云计算》和《C 语言程序设计》规划教材，积极申报优质课程、精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课和 MOOC 课程等项目；继续探索翻转课堂、微课和 BOPPPS 教学方法和教学模式在主讲课程中的应用；以提升教学水平为目标，加强教学团队的建设，任期内和教学团队共同申请省级教改项目 1~2 项，发表高水平教改论文 3~4 篇，并积极申报校级和省部级教学成果奖；注重创新人才培养，坚持课堂教学与课外创新相结合，积极指导本科生科创项目。

科研方面，继续开展高性能计算、智慧农业和云计算与农业大数据新技术和新方法的研究。在高性能计算研究方面，探索线程级推测技术在算法加速方面的规律；在智慧农业和农业大数据方面，深入研究苹果叶部和猕猴桃叶面病虫害实时监测和预警机制。以提升农业信息化水平为目标，协同院领导和科研团队负责人，组建专业科研团队，大力推进个人及研究团队的科研进展，争取获批自然科学基金面上项目 1 项，省部级科研项目 2~3 项；发表高水平学术论文 SCI 或 EI 3~4 篇，发明专利 1~2 项，软件著作权 2~4 项，积极申报各级科研成果奖；每年培养学术型研究生 1~2 名，专业学位硕士研究生 1~2 名。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：刘斌
2018 年 3 月 16 日

任现职期间各年度考核结果

2014 年度	合格
2015 年度	合格
2016 年度	优秀
2017 年度	合格

所在单位负责人（签字）：

王秀珍



系（室）对申报人的评价

刘斌同志热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导，注重提高政治理论素质和水平。遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，工作勤恳、爱岗敬业、富有团队协作和创新精神。积极按时完成院系分配的教学、科研和各项任务。

教学方面，该同志积极开展教学方法研究和实践，教学效果好，受到学生一致好评。2次获教学质量奖，2017年获“青年教师讲课比赛”院级二等奖，发表教改论文2篇，指导5名本科生获优秀毕业论文奖，指导本科生发表SCI论文1篇。

科研方面，该同志具有较强的独立科研能力和较高的学术水平。获批主持国家自然科学基金，中国博士后基金，陕西省自然科学基金等8项科研项目；以第一作者发表SCI收录论文3篇，中文核心1篇，获批软著2项。

该同志任劳任怨、乐于奉献，积极参加院系各项工作。在专业建设方面，参加撰写了本科教学审核评估报告、信管专业自评报告等材料，获院级本科教学审核评估先进个人；在班主任工作方面，积极付出，两次考核“优秀”；在服务方面，自担任系秘书以来，积极协助系主任开展系部日常工作。

综上所述，刘斌同志工作业绩突出，达到晋升副教授专业技术职务任职条件，同意推荐。

负责人（签字）：

韩宏

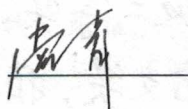
2018年3月13日

思想政治素质及师德师风情况

刘斌同志政治立场坚定,认真贯彻执行党的路线、方针和政策,立场
与时俱进,关心时事,遵守法律,遵守校纪校规,积极参加政治理论学习,大局
观念和纪律性强。

该同志忠诚党和人民的教育事业,关爱学生,为人师表,坚守“立德树人”
的教育方针,具有良好的师德师风,该同志恪守学术道德规范,治学严谨,
勇于探索创新,具有团队协作精神,同意并推荐该同志晋升副教授职称。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)



所在单位审查推荐意见

刘斌同志工作认真负责,积极探索新型教学方法,教学效果良好,受到学生
一致好评。注重本科生创新能力的培养,指导一名本科生发表SCI论文1篇,指导5名
本科生获得优秀毕业论文。

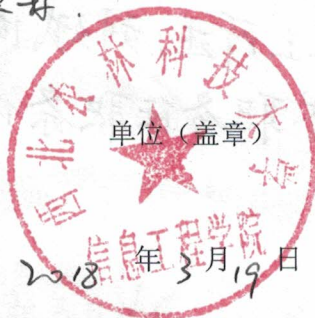
刘斌同志面向国家重大发展战略需求,开展高性能计算和智慧农业领
域的研究,科研创新意识强,先后主持科研项目8项,以第一作者发表SCI
论文3篇,并积极参加学院学科建设、专业建设和各类公益活动。

同意推荐刘斌同志申报副教授职称。

单位行政负责人(签字):



单位(盖章)



学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>_____学科评议组</div> <div>组长（签名：）_____</div> <div>年 月 日</div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>评审委员会主任（签名）：_____</div> <div>年 月 日</div>								
学 校 审 批 意 见								
<div>经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职</div> <div>资格，任职时间从 年 月 日算起。</div> <div>职改领导小组组长（签名）：_____（盖章）</div> <div>年 月 日</div>								