

职工号： 2008116470

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院
姓 名 宋荣杰
现任职资格 讲 师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2018年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1.本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2.本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3.如填写内容较多，可另加附页。

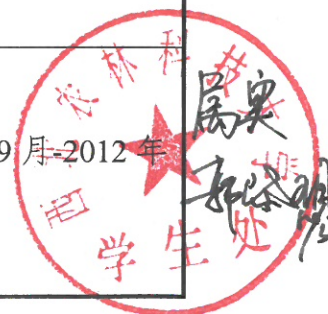
4.请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5.本表用 A3 纸套印。

6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	宋荣杰	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981 年 2 月			
所属二级学科	计算机应用技术					
身体情况	健康		参加工作时间		2003 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕 士	2013.6	西北农林科技大学		计算机应用技术	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕 士	2013.6	西北农林科技大学		计算机应用技术	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2008 年 12 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证						
班主任经历情况	担任信息工程学院 2010 级信管 2 班班主任（2010 年 9 月-2012 年 12 月），考核结果合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2003年7月~2008年11月	西北农林科技大学	教师	助教
2008年12月~至今	西北农林科技大学	教学为主型教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1999年9月~2001年7月	攻读学士学位	西北农林科技大学	何东健
2001年9月~2003年7月	攻读学士学位	西安交通大学	何东健
2010年9月~2013年7月	攻读硕士学位	西北农林科技大学	李书琴
2013年9月~至今	攻读博士学位	西北农林科技大学	常庆瑞
2014年11月~2014年11月	第4届高等学校计算机程序设计课程研讨会	郑州轻工业学院	张晶
2015年6月~2015年6月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	杨沛
2016年7月~2016年7月	王秀槐“调动学生积极性的教学设计与互动讨论”教学工作坊	西北农林科技大学	杨沛
2017年7月~2017年7月	Experiential Learning and Using High Impact Practices in a Field-Based Course	西北农林科技大学	王磊
2017年10月~2017年10月	周付安“教学设计：从0到1”教学工作坊	西北农林科技大学	王磊

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2009 学年-2010 学年 第 1 学期	大学计算机基础	食安 091-2	48	72
		2009 学年-2010 学年 第 1 学期	大学计算机基础	食安 093-4	48	72
		2009 学年-2010 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	动医 094-6	64	137.6
		2009 学年-2010 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	法学 091-3	64	137.6
		2009 学年-2010 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	公管 091-2	64	96
		2009 学年-2010 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	木材(家具) 091-2	64	96
		2010 学年-2011 学年 第 1 学期	大学计算机基础	生技 103-4	48	72
		2010 学年-2011 学年 第 1 学期	计算机技能训练	信息 101-3 电商 101	2 周	128
		2010 学年-2011 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	土木 101-4	64	176
		2011 学年-2012 学年 第 1 学期	计算机网络应用技术	热动 101-2 电气 101-2	32	88
		2011 学年-2012 学年 第 1 学期	计算机网络应用技术	机制 101-4	32	88
		2011 学年-2012 学年 第 1 学期	计算机技能训练	信息学院 11 级	2 周	128
		2011 学年-2012 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	园林 111-3	64	137.6
		2011 学年-2012 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	工商 111-2 农管 111-2	64	176
		2011 学年-2012 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	土木 111-4	64	176
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	计算机网络应用技术	工商 111-2 经济 111-2	32	88
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	计算机网络应用技术	热动 111-113	32	68.8
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	大学计算机基础	应化 121-3	48	103.2
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	大学计算机基础	食工 121-3	48	103.2
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	大学计算机基础	食工 124-6	48	103.2
		2012 学年-2013 学年 第 1 学期	计算机技能训练	信息学院 12 级	2 周	128

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	2012 学年-2013 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	农管 121-2 工商 121-2	64	176
		2013 学年-2014 学年 第 1 学期	计算机网络应用技术	公管 121-3	32	68.8
		2013 学年-2014 学年 第 1 学期	计算机技能训练	信息 131-3	2 周	128
		2013 学年-2014 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	植保 141-4	64	176
		2014 学年-2015 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	机电 141-3	48	89.6
		2014 学年-2015 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	林学 141-4	48	112
		2014 学年-2015 学年 第 1 学期	计算机技能训练	计算机 141-3	2 周	128
		2014 学年-2015 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	食品类 47-10	56	134
		2014 学年-2015 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	动医 141-3	56	106.8
		2015 学年-2016 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	园林 151-2 风园 151-2	48	112
		2015 学年-2016 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	林学 154-6	48	89.6
		2015 学年-2016 学年 第 1 学期	计算机技能训练	信息 151-3	2 周	128
		2015 学年-2016 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	水利类 151-4	56	134
		2015 学年-2016 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	水利类 155-8	56	134
		2016 学年-2017 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	生物类 67-10	48	112
		2016 学年-2017 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	机械类 69-12	48	112
		2016 学年-2017 学年 第 1 学期	计算机技能训练	电商 161-2	2 周	128
		2016 学年-2017 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	水利类 161-4	56	134
		2016 学年-2017 学年 第 2 学期	程序设计基础(VB)	食品类 161-3	56	106.8
		2017 学年-2018 学年 第 1 学期	大学计算机基础(乙)	工管类 175-7	48	89.6
		2017 学年-2018 学年 第 1 学期	计算机技能训练	电商 171-2	2 周	128
		2010 学年-2011 学年 第 2 学期	数据库设计(甲)	信息 093	3 周	96

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

2011 学年-2012 学年 第 2 学期	数据库设计 (甲)	信息 101	3 周	96
2011 学年-2012 学年 第 2 学期	数据库设计 (甲)	软工 102	3 周	96
2012 学年-2013 学年 第 1 学期	数据库设计 (乙)	计算机 113	2 周	64
2012 学年-2013 学年 第 2 学期	数据库设计 (甲)	软工 111	3 周	96
2013 学年-2014 学年 第 1 学期	数据库设计 (乙)	电商 112	2 周	64
2013 学年-2014 学年 第 2 学期	数据库设计 (甲)	软工 121	3 周	96
2014 学年-2015 学年 第 1 学期	数据库设计 (乙)	计算机 131	2 周	64
2014 学年-2015 学年 第 2 学期	数据库设计 (甲)	软工 133	3 周	96
2015 学年-2016 学年 第 1 学期	数据库综合训练	计算机 143	2 周	64
2015 学年-2016 学年 第 1 学期	数据库综合训练	计算机 153	2 周	64
2015 学年-2016 学年 第 2 学期	数据库综合训练	软工 153	2 周	64
2009 学年-2010 学年 第 2 学期	数据结构与 C 语言 综合训练	信息 091-3	2 周	64
2009 学年-2010 学年 第 2 学期	毕业设计	4 人	64	64
2010 学年-2011 学年 第 2 学期	毕业设计	3 人	48	48
2011 学年-2012 学年 第 2 学期	毕业设计	2 人	32	32
2012 学年-2013 学年 第 2 学期	毕业设计	2 人	32	32
2013 学年-2014 学年 第 2 学期	毕业设计	3 人	48	48
2014 学年-2015 学年 第 2 学期	毕业设计	4 人	64	64
2015 学年-2016 学年 第 2 学期	毕业设计	3 人	48	48
2016 学年-2017 学年 第 2 学期	毕业设计	5 人	80	80

任现职以来, 年均本科教学工作量 **746.2** 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 **576** 学时。

本科课程实验数 8 门
教务

教学工作 情况 (1)	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作 者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊	“VB 程序设计”基 础课程教学改革 探索与实践	宋荣杰, 陈勇	黑龙江教 育(高教 研究与评 估)	2017.03	ISSN: 1002-4107 CN: 23-1064/G4	16-18
		公开 发表	“大学计算机基础” 课程中计算思维能 力培养探讨	宋荣杰, 梁春泉, 杨彦荣	中国电力 教育	2014.12	ISSN: 1007-0079 CN: 11-3776/G4	119-120
			兴趣激励的 VB 程 序设计教学探索与 实践	宋荣杰	教育教学 论坛	2017.12	ISSN: 1674-9324 CN: 13-1399/G4	159-161

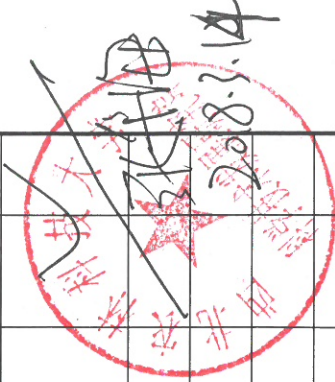
教学工作 情况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		大学计算机基础 实验教程	中国农业出版社	参编	2014	4.8 万字	ISBN:978-7-109-1 9186-0 CIP:172964
		Visual Basic 程序设计基础	中国农业出版社	参编	2014	4 万字	ISBN:978-7-109-1 7634-8 CIP:002058
	教改 项目	项目名称	来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		基于 CDIO 理念的 《程序设计基础(VB)》 课程教学改革与实践	校级	0		1/5	2015.6-2017.12
		基于混和模式的《程序设 计基础》课程教学模式 研究与实践	校级 (重点)	3.0 万		3/5	2015.6-2017.12
		案例式导入的商务智能与 数据挖掘混合教学模式 研究与实践	校级	0.5 万		5/5	2017.5-2019.5
		VB 实验课程项目式教学 探索实践	院级	0.3 万	0.3 万	1/4	2015.3-2015.12
		VB 实验项目案例设计 与制作	院级	0.3 万	0.3 万	1/4	2016.3-2016.12

教学工作情况 (2)	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位 经费	本人排序 /总人数	获批 时间	
		大学计算机基础	优质课程	校级(重点)		3/5	2012-2014	
		计算机程序设计 基础(VB)	优质课程	校级		5/5	2012-2014	
		计算机网络应用 技术	优质课程	校级		4/5	2012-2014	
	教学成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
		全方位构建教学体系, 创新教学模式, 推进大学计算机基础教学改革与实践		校级	二等奖	5/5	2015	
		计算机公共基础课多元化教学模式探索与实践		校级	一等奖	4/7	2017	
	教学能力考核 结果							
	教学水平综合 评价结果		评价合格 张永 2018.3.14 教务处					
	其他 奖励 或业 绩	1. 教学比赛获 ✓2017年西北农林科技大学第十二届青年教师讲课比赛二等奖(第六名) ✓2016年西北农林科技大学第十一届青年教师讲课比赛三等奖 ✓2015年首届微课教学比赛三等奖、课件制作奖 ✓2017年信息工程学院青年教师讲课比赛二等奖 ✓2016年信息工程学院青年教师讲课比赛一等奖 2. 指导本科生毕业论文获奖 ✓2017年指导1人获校级优秀毕业论文 ✓2016年指导1人获院级优秀毕业论文 3. 教学质量津贴奖励 ✓2017年荣获教学课时质量津贴奖励 ✓2016年荣获教学课时质量津贴奖励						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章;
3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

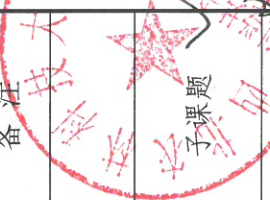

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收 录 论 文	基于纹理特征和 SVM 的 QuickBird 影像苹果园提取	农业机械学报	2017.3	ISSN: 1000-12981 CN: 11-1964/S 页码: 88-197	EI 收录		宋荣杰, 宁纪锋, 刘秀英, 常庆瑞*			✓
其 他 核 心 期 刊 论 文	基于 MODIS 数据的土壤水 分预测方法研究	农机化研究	2014.4	ISSN: 1003-188X CN: 23-1233/S 页码: 199-211			宋荣杰, 李书琴*			



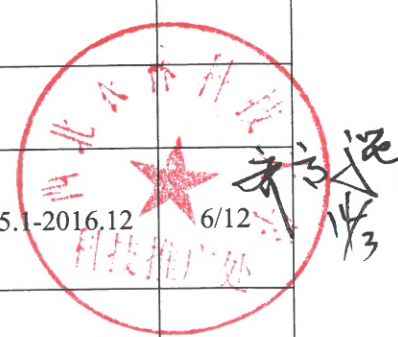
备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请注明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	侵蚀学坡长的理论模型研究 (41771315)	国家自然科学基金面上项目	56 万		2018.1-2021.12	4/10	 子课题
	基于无人机遥感的多源农田 图像拼接与水分相关特征提 取 (2017YFC0403203-03)	国家重点研发计 划项目子课题	15 万		2017.7-2020.12	4/5	
省部级项目	开展宁夏智慧农业云平台关 键技术研究与应用(农业大数 据应用研究)	宁夏回族自治区 重点研发计划重 大科技项目	176.445 万		2017.8-2019.12	10/26	 子课题
横向项目							
其他项目							

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他	互联网+职业农民培训综合信息服务平台建设与示范	杨凌示范区农业科技示范推广项目	35 万		2015.1-2016.12	6/12
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								



备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号 及 CIP 号
科技 成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	遥感图像分形特征提取软件 V1.0		2017.7	1/2	2017SR343088	软件著作 权
	农产品交易与信息服务系统[简称：农产品 交易与信息服务平台] V1.0		2017.8	1/2	2017SR421953	软件著作 权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	师德师风汇报演讲一等奖	信息工程学院	1/1		2010.9	
	“华秦杯”牢记使命 抢抓 机遇 争当先锋 演讲比赛 优秀奖	杨凌示范区	1/1		2010.9	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1.学术成就

主要从事高分卫星遥感影像的信息提取以及定量反演研究。基于智能机器学习算法、高分影像特征提取与优选以及多源遥感影像融合技术开展高分影像农田和农作物精细提取研究。代表性成就如下:

(1) 针对高分影像的异物同谱问题,研究基于 GLCM 的果园纹理特征提取方法,实现了作物类别的有效区分;

(2) 针对遥感影像自动解译和分类效率问题,提出一种基于支持向量机的苹果园提取方法,实现了 QuickBird 影像苹果园分布的自动提取。

先后参与科研项目 4 项;第 1 作者发表核心期刊论文 2 篇,其中 EI 收录 1 篇;申请软件著作权 2 项。

2.教学贡献

(1) 任现职 9 年来,累计承担 6 门课程 64 个课头的教学任务,年均教学工作量达 746 学时,2016 年、2017 年连续 2 年获教学课时质量津贴奖。共指导本科生 28 名,其中 2 人分别获校级、院级优秀毕业论文。

(2) 针对计算机公共课特点,以提升学生计算机应用能力为目标,探索基于计算思维和工程教育理念创新教学方法改革。先后主持校级教改项目 1 项并以优秀结题,主持结题院级教改项目 2 项,参与校级教改项目 2 项(校重点 1 项),第 1 作者发表相关教改论文 3 篇(其中核心教改论文 1 篇)。

(3) 基于翻转课堂和多元化教学模式改革需求,持续多年进行课程资源建设。参与校级优质课程资源建设项目 2 项(校级重点 1 项),有效促进资源成果的校内外共享,所建资源成果已于 2015 年被中国农业出版社出资购买,2015、2017 年分别荣获校级教学成果二等奖、校级教学成果一等奖各 1 项。

(4) 多次在校级教学比赛中获奖,教学能力不断提升。先后荣获校首届微课教学比赛三等奖和课件制作奖、校第十一届青年教师讲课比赛三等奖、校第十二届青年教师讲课比赛二等奖;2012 年、2017 年学院 2 次年度考核“优秀”。

(5) 编写“十二五”规划教材 2 部、校内实习指导书 1 部,累计工作量超过 10 万字。

任职后工作思路、计划及目标

计算机公共课教师担负着提升学生计算机应用能力的使命和责任。针对目前课程教学中面临的挑战和问题，以提升学生计算思维和实践能力为目标，拟在教学内容、教学方法、资源建设和教学模式等方面开展系统的研究与实践，以教研促教改，全面提升教学质量。坚持以教学工作为重，同时秉承以科研促教学的理念，将科研方法和科研成果融入课堂，推进教学和科研工作更好发展。

教学工作

推动计算机公共课在线课程（MOOC）建设和多元化教学改革实践；持续完善课程教学资源建设，在深入各学院调研的基础上，构建面向农林院校具体专业的教学案例和资源成果；以提升学生计算机应用能力为导向，优化实施案例教学和项目式教学，切实提升学生解决实际问题的能力；利用现代教育技术手段，激发学生兴趣，探索提升大班上课质量的有效教学方法。

具体目标:

- (1) 申报教改项目、在线课程建设项目 1-2 项；
- (2) 发表核心教改论文 2-3 篇；
- (3) 编写教材 1-2 部；
- (4) 总结教改成果，申请教学成果奖 1 项。

科研工作

结合农林院校特色和国家精细农业发展需求，系统研究基于高分卫星遥感影像、无人机遥感影像等多源遥感融合的作物信息自动提取方法，构建基于新型智能机器学习算法农业遥感影像自动解译框架。加强与资源环境等学院的校内合作研究，积极参加国际会议，提升英文科技论文写作能力，发表更高质量的科研论文。

具体目标:

- (1) 申请科研项目 1-2 项；
- (2) 发表 SCI 收录论文 2-3 篇；
- (3) 参加国际会议 1-2 次。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：宋荣杰
2018年3月13日

任现职期间各年度考核结果

年度	考核结果
2009	合格
2010	合格
2011	合格
2012	优秀
2013	合格
2014	合格
2015	合格
2016	合格
2017	优秀

所在单位负责人（签字）：

2018年3月14日



系（室）对申报人的评价

宋荣杰同志自任现职以来,积极承担院系的各项任务,工作认真负责,具备较强的业务能力和团队协作意识,教学业绩突出。年均教学工作量超700学时,教学效果良好,曾获校级青年教师讲课比赛三等奖、二等奖各一次,获校级微课比赛三等奖、课件制作奖,连续2年获教学质量津贴奖励;不断进行教学改革研究,主持并结题教改项目3项,参与教改项目5项,参编国家规划教材2部,发表教改论文3篇,获校级教学成果一等奖1项,二等奖1项。同时具备较强科研能力,参与科研项目4项,获批软件著作权2项,第1作者发表EI收录及核心期刊论文2篇。

鉴于宋荣杰同志在教学和科研工作中的良好表现,同意并推荐该同志晋升副教授职称。

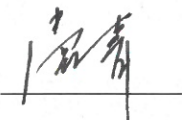
负责人（签字）：孙建敏

2018 年 3 月 15 日

思想政治素质及师德师风情况

宋荣杰同志拥护中国共产党的领导,贯彻执行党的路线方针政策,忠诚党的教育事业,积极参加政治理论学习,该同志遵纪守法,遵守学校各项规章制度,能够将学校“双一流”建设的目标要求融入本职工作,具有良好的职业道德,为人师表,热爱集体,团结同志,积极参加校内外各种公益活动。学院年度考核优秀2次。

单位党委(党总支)负责人签字:





党委(党总支)(盖章)

2018年3月19日

所在单位审查推荐意见

宋荣杰同志任职以来,积极参与校内外的公益活动,学院年度考核优秀代表。该教师教学工作量饱满,教学能力强,2017年获校级青年教师讲课比赛二等奖。主持校级教改项目3项,发表教改论文3篇,指导本科生20余人,其中2人分别获校级和院级优秀论文。科研方面,参与科研项目4项,发表科研论文2篇,获批科研项目2项。该教师热心学生工作,曾承担我院信管102级班主任工作。

同意推荐宋荣杰同志申报副教授职务。

单位行政负责人(签字):





单位(盖章)

2018年3月19日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职

资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日