

职工号： 2008114144

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 晁晓菲

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2018年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

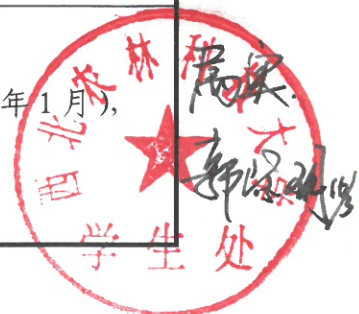
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	晁晓菲	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981 年 5 月 24 日			
所属二级学科	计算机应用					
身体情况	良好		参加工作时间		2004 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2009 年 7 月	Leiden University		计算机科学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	理学硕士	2009 年 7 月	Leiden University		计算机科学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2009.12					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	无					
教师资格证						
班主任经历情况	担任信息学院软件 10 级 2 班班主任 (2010 年 9 月-2013 年 1 月), 考核结果合格。					



工作经历

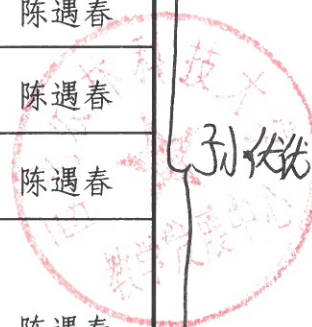
起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2009年12月~至今	西北农林科技大学	讲师	无
2008年10月~2009年8月	荷兰皇家飞利浦电子总部	实习生	无
2004年7月~2009.11	西北农林科技大学	助教	无

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2000年9月~2004年7月	本科学习	西北农林科技大学	何东健
2007年9月~2009年7月	硕士学习	Universiteit Leiden	Michael Emmerich
2008年10月~2009年8月	实习	荷兰皇家飞利浦电子	Calina Ciuhu
2015年9月~至今	博士学习	西北农林科技大学	王绍金
2010年8月~2010年8月	JAVA 师资强化训练班	西安电子科技大学	李书琴
2010年10月~2010年10月	高等学校骨干教师培训	陕西师范大学	李书琴
2014年9月~2014年9月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	李海华
2015年1月~2015年1月	微课教学比赛系列培训——“微课设计及制作”	西北农林科技大学	李海华
2015年3月~2015年3月	“美国俄克拉荷马州立大学助理副校长 Mitch Kilcrease” 讲座	西北农林科技大学	李海华
2015年3月~2015年3月	山东大学第4期高校教师教学发展骨干研修班	山东大学	李海华
2015年6月~2015年6月	陕西省名师讲堂第二期	西安	李海华
2015年12月~2015年12月	教学领导力：美国40年有效教学的研究和启示	西北农林科技大学	陈遇春
2016年1月~2016年1月	雪来君亦来，共话教与学	西北农林科技大学	陈遇春

2016 年 1 月 ~ 2016 年 1 月	“翻转课堂—新媒体时代的大学教学”教学沙龙	西北农林科技大学	陈遇春
2016 年 7 月 ~ 2016 年 7 月	王秀槐工作坊	西北农林科技大学	陈遇春
2016 年 7 月 ~ 2016 年 7 月	上海交通大学教学学术会议	上海交通大学	陈遇春
2016 年 10 月 ~ 2016 年 10 月	第三届两岸四地高校教学发展网络 (CHED) 年会	合肥	陈遇春
2017 年 3 月 ~ 2017 年 3 月	思维导图	西北农林科技大学	陈遇春
2017 年 4 月 ~ 2017 年 4 月	基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现	西北农林科技大学	陈遇春
2017 年 7 月 ~ 2017 年 7 月	第四届两岸四地高校教学发展网络 (CHED) 年会	复旦大学	陈遇春
2017 年 7 月 ~ 2017 年 7 月	Experiential Learning and Using High Impact Practices in a Field-Based Course 教学沙龙	西北农林科技大学	陈遇春
2017 年 10 月 ~ 2017 年 10 月	教学设计：从 0 到 1 工作坊	西北农林科技大学	陈遇春
2017 年 11 月 ~ 2017 年 11 月	为未来而教：数字原住民时代的教育新思维和新方法	江南大学	朱玮
2017 年 12 月 ~ 2017 年 12 月	王秀槐工作坊	西北农林科技大学	姚晓霞



教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
2010 春	毕业设计	2006 级本科生	32	32
2010 春	计算机程序设计基础 (C)	生技 091-2	64	96
2010 春	计算机程序设计基础 (C)	生技 093-4	64	96
2010 秋	大学计算机基础	电气 101-2	48	72
2010 秋	大学计算机基础	法学 101-3	48	103.2
2010 秋	大学计算机基础	农水 101-2	48	72
2010 秋	大学计算机基础	生工 101-2	48	72
2011 春	毕业设计	2007 级本科生	48	48
2011 春	Java 语言程序设计	计算 081-2	64	101.6
2011 春	科创项目结题	信息本科生	30	30
2011 秋	大学计算机基础	食工 114-5	48	72
2011 秋	大学计算机基础	植科 111-2、种子 111-2	48	132
2012 春	毕业设计	2008 级本科生	64	64
2012 春	计算机程序设计基础 (C)	机制 111-3	64	137.6
2012 春	计算机程序设计基础 (C)	机制 114-6	64	137.6
2012 春	数据结构与 C 语言综合训练	信管 111-3	64	64
2012 秋	大学计算机基础	动科 121-3	48	103.2
2013 秋	大学计算机基础	机电 131-3	48	103.2
2013 秋	大学计算机基础	机化 131-3	48	103.2
2013 秋	计算机技能训练	13 级本科生	128	128
2014 春	计算机程序设计基础 (C)	机制 134-6	64	137.6
2014 春	计算机程序设计基础 (C)	生技 131-4	64	176
2014 春	科创结题	信息本科生	30	30
2014 春	毕业设计	2010 级本科生	96	96
2014 夏	数据结构与 C 语言综合训练	信管 133	64	64

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

2014 秋	大学计算机基础 (乙)	林化 141-2、森保 121-2	48	112
2014 秋	大学计算机基础 (乙)	植保 141-4	48	112
2014 秋	计算机技能训练	电商 141-2	128	128
2015 春	毕业设计	2011 级本科生	96	96
2015 春	程序设计基础 (C)	生物类 141-3	56	106.8
2015 春	程序设计基础 (C)	生物类 144-6	56	106.8
2015 秋	大学计算机基础 (甲)	英语 151-4	56	144
2015 秋	大学计算机基础 (乙)	设施 151-2、园艺 154-5	48	112
2016 春	程序设计基础 (C)	生物类 154-6	56	106.8
2016 春	程序设计基础 (C)	生物类 157-10	56	134
2016 春	毕业设计	2012 级本科生	48	48
2016 秋	计算机技能训练	电商 161-2	128	128
2016 秋	大学计算机基础 (甲)	英语 161-4	56	144
2016 秋	大学计算机基础 (甲)	环设 161-3	56	113.6
2016 秋	数据结构综合训练	软件 152	64	64
2017 春	毕业设计	2013 级本科生	64	64
2017 春	程序设计基础 (C)	机械类 165-8	30	65
2017 春	程序设计基础 (C)	生物类 1601-3	36	63.8
2017 秋	全英文授课-大学计算机基础 (甲)	英语 171-4	56	192
2017 秋	计算机技能训练	信息 17 级本科	64	64
<p>任现职以来, 年均本科教学工作量 583.5 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 528.3 学时。</p>				

教学 工作 情况 (1)	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊	基于大班授课的有效课堂提问与讨论设计	晁晓菲, 王磊,孙 健敏	黑龙江 畜牧兽 医	2017 年 第 23 期	ISSN: 1004- 7034 CN: 23-12 05/S	221-223
			大班教学学生学习主动性的缺失与构建——高校公共基础课的教学设计改革与实践	晁晓菲, 陈勇,李 海华,杨 沛	中国农 业教育	2017 年 第 2 期	ISSN: 1009- 1173 CN: 32-15 72/G4	91-96
			基于 BOPPPS 模型的“大学计算机基础”有效教学设计	晁晓菲, 陈勇,王 磊	黑龙江 教育(高 教研究 与评估)	2016 年 第 8 期	ISSN: 1002- 4107 CN: 23-10 64/G4	36-38
		公开发 表	计算思维与农林院校“大学计算机基础”教学改革	晁晓菲, 杨沛,陈 勇,孙健 敏	教育教 学论坛	2015 年 第 16 期	ISSN: 1674- 9324 CN: 13-13 99/G4	115-117

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		大学计算机基础实验教程	中国农业出版社	参编	2014 年 7 月	5.15 万字	ISBN: 978-7-109-19186-0 CIP: (2014) 第 172964 号	
		C 语言程序设计	西安电子科技大学出版社	参编	2015 年 2 月	1.98 万字	ISBN: 978-7-5606-3670-2 CIP: (2015) 第 025486 号	
		C 语言程序设计教程	清华大学出版社	副主编	2017 年 8 月	2.08 万字	ISBN: 978-7-302-47984-0 CIP: (2017) 第 202071 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排 序/总人 数	起 止 时 间
		计算思维在我校《大学计算机基础》课程教学中的应用		西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	1/5	2013.4-2015.4
		高校教师教学能力校本培训体系的构建与实践		陕西省	10		4/5	2015.5-2017.10
		案例驱动的程序设计基础课程“翻转课堂”教学模式研究与实践		西北农林科技大学	1.5 万		2/5	2015.5-2017.5
		以计算思维能力培养为核心的计算机基础课程多元化教学模式探索与实践		全国高等院校计算机基础教育研究会	无		7/8	2016.4-2017.10
		基于计算思维的程序设计课程教学模式探索		西北农林科技大学	0.5 万		4/5	2017.9-
		程序设计基础(C)课程多元化考核模式探究		信息工程学院	0.3 万	0.3 万	1/5	2016.4-2016.12
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到 位经费	本人排 序/总人数	获批 时间	
		大学计算机基础(甲)	通识类	校级		2/5	2016.4	
		大学计算机基础	通识类			7/9	2015.3	

教学工作 情况 (2)	教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
		计算机公共基础课多元化 教学模式探索与实践教学 中的应用	校级	一等奖	6/7	2017.10
		“构建本校培训团队，促 进教师个性化发展的探索 与实践”	校级	一等奖	4/5	2017.10
	教学能力考核 结果					
教学水平综合 评价结果	评价合格 2018.3.15					
其他 奖励 或业 绩	<p>其他教学类获奖情况:</p> <p>2015年6月指导的一名本科生毕业设计获得校级优秀毕业论文; 2015年4月获得校级微课比赛三等奖1项; 2016年获得本科教学课时质量津贴; 指导本科生发表论文2篇,其中北大核心1篇; 指导本科生申请软件著作权2项; 指导本科生科技创新项目4项,其中校级重点项目3项;</p> <p>教学团队建设:</p> <p>自2016年秋季至今担任“计算机基础(甲)”课程组组长; “程序设计基础(C)”课程组主要成员; 我校教育部全国高校教师网络培训中心“教学实务培训团队”成员; 我校教学发展中心“教学实务”培训团队成员; 我校教学发展中心“有效教学”培训团队成员。</p>					

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文										
其他 核心 期刊 论文	有容量约束车辆路径 问题的蒙特卡洛模拟 算法	科学技术与工程	2012 年 26 期	ISSN: 1671-1815 CN: 11-4688/T 页码: 6849-6852			夏茂庚, 郑阳光, 兰延 涛, 王威, 晁晓菲*			通讯 作者

公开 出版 刊物 发表 论文	肤色模型快速人脸检测算法研究	现代计算机(专业版)	2014 年 17 期	ISSN: 1007-1423 CN: 44-1415/TP 页码: 74-75+80	郑卓, 晁晓菲*, 李会强, 赵亚军			通讯 作者
	带容量约束的车辆路径问题算法综述	价值工程	2012 年 5 期	ISSN: 1006-4311 CN: 13-1085/N 页码: 16-17	晁晓菲, 杨晓龙			
	RSB-CWS 算法解决CVRP 问题	价值工程	2012 年 20 期	ISSN: 1006-4311 CN: 13-1085/N 页码: 221-222	晁晓菲, 韩安			
	基于 COV-LBP 纹理描述子的木材图像分类研究	第 17 届全国图像图形学学术会议论文集	2014 年	页码: 114-118	晁晓菲, 蔡骋, 李书琴			

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请填写具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	基于多目标优化的高维数据 据分析算法研究及其应用	校级科研启动费	3万元	3万元	2009.11-2012.10	1/5	

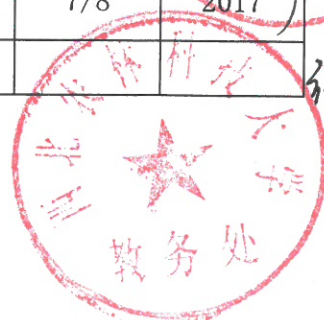


备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	基于 Android 的签了么签到软件[简称：签了么]V1.0		2017 年 12 月 12 日	1/5	2017SR683530	软件 著作 权
	木材自动化识别工具软件 V1.0		2017 年 6 月 7 日	1/5	2017SR241974	软件 著作 权
	一种便携式光谱检测仪		2015 年 12 月 2 日	3/4	ZL201520603312.1	实用 新型 专利
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间	本人排序 /总人数		
其他 获奖 情况	奖励名称		颁奖单位		本人排序 /总人数	获奖时间
	师德师风演讲比赛三等奖		信息工程学院		1	2010
	年度考核优秀		信息工程学院		1	2014
	教改项目结题优秀		陕西省教育厅		4/5	2017
	教改项目结题优秀		西北农林科技大学		2/5	2017
	教改项目结题优秀		全国高等院校计算机基础教育研究会		7/8	2017



独立指导 (或协助 指导)研究 生情况	
其他 工作 情况	<p>1. 2015年12月至今,担任校第一届侨联委员,为学校侨联与广大侨胞建起一座沟通的桥梁,负责学院侨联日常事务的沟通与处理,促进学院广大侨胞和留学回国教师侨胞利益的落实,为学校侨务工作的正常开展做好最基本的保障。</p> <p>2. 2014年至今,受我校教学发展中心邀请在校内举办教学设计和课堂讨论相关公益讲座和工作坊累计18场(次),为校内一线教师教学能力提升做出自己的贡献。</p> <p>3. 2016年,受教育部全国高校教师网络培训中心邀请为来自全国各地20余所高校的教师开展教学培训。</p>

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，主要从事计算机公共基础课教学。在各级领导和组织的关怀下，在学院各位老师的帮助之下，通过自己的不断努力，在教学方面和科研方面都有较大提高。现总结如下：

1. 主要学术成就

任现职以来，主要从事汽车路径问题的求解、图像识别与分类的研究。2010-2012 年主要围绕汽车路径优化问题进行研究，用蒙特卡洛模拟算法、改进的蚁群算法、模拟退火算法等分别完成汽车路径问题的求解。自 2014 年起主要进行木材图像分类方法研究，先后采用三种方法进行了木材分类的研究，对比了协方差 LBP、LBP、Uniform LBP 等特征与最近邻分类器结合进行分类的性能，将预分类器和遗传算法结合的方法进行木材分类，以及采用 SVM 进行木材分类，最后证明 LBP 与最近邻分类器结合具有最好的分类准确率和分类速度。

围绕这两个主题申请主持了校级科研项目 1 项，以第一作者或通讯作者发表科研论文 5 篇，其中北大核心 1 篇；申请软件著作权 2 项，参与申请实用新型专利 1 项。将科研成果用于指导本科生开展科研，指导本科生校级科创项目 4 项，其中重点项目 3 项，指导本科生发表论文 2 篇，其中北大核心 1 篇。

2. 教学贡献

参加教学工作以来兢兢业业、尽职尽责、艰苦奋斗、潜心钻研教学规律、多方学习、善于反思、精心教学。在教学模式改革、课程资源建设、教材建设、教学过程与方法改革、本科生计算思维及创新能力培养、教师培养培训等各方面积极探索，全面提升自身教学质量，多次圆满超额完成分配的各项任务。

2010-2014 年从注重应用能力及计算机基础理论培养转向注重**计算思维能力及创新能力**的培养，界定了计算思维在“大学计算机基础”课程中的范畴，确定了课程的计算思维培养方案，按照理工科着重计算理论及数据化思维培养、农科着重数据化、网络化、程序与算法思维培养的方式，面向应用、分层教学。这期间主持校级教改校级项目 1 项，发表教学改革论文 1 篇。

2013 年至今，连续 5 年开展**基于大班授课的混合教学模式和多元化考核探索**，以有效教学为目标，强调学生参与，提高学生课堂记忆留存率。系统化地完成了教学目标、教学策略、教学考核与评估、教学反思等教学设计各环节的改革。确定了大班教学的混合教学方案及对应的多元化考核方案细则。免试软件设计及小组综合作业在学生创新能力培养取得了较为明显的成效，通过免试软件设计，学生自学能力、创新能力、以及综合运用所学知识解决问题的能力得到了很大地提升。在此期间，主持院级教改项目 1 项，参与教改项目 3 项，发表核心期刊教改论文 2 篇，获得校级教学成果一等奖 1 项。

2015 年至今，主要围绕计算机公共基础课中大班教学的现状进行了大量的教学改革和探索。针对公共基础课学生基础不一、课程规模大、课时有限、学生学习积极性较差等几个关键问题，提出**借助大班课堂优势调动学生积极性**的方案。利用大班人数多、背景多样化的特点针对小组学习及讨论式教学进行了大量的探索。在此期间，发表核心期刊教改论文 1 篇。

2014 年至今，加入校教学发展中心“教学实务”及“有效教学”培训团队，先后在校内

开展 18 场次教学类培训，为校内一线教师教学能力培养做出微薄的贡献。2016 年受教育部全国高校教师网络培训中心邀请，以我校“教学实务培训团队”成员的身份为来自全国 20 余所高校的教师进行教学方面的培训。获得校级教学成果一等奖 1 项，参与省级重点教改项目 1 项，且该项目结题优秀 1 项。

2016 年至今进行全校公共基础课“大学计算基础（甲）”全英文授课的探索与实践，已初步完成课程资源建设工作。编写 36 个中英文教案、编写共 2.5 万字的补充阅读资料、制作 800 页的全英文授课 ppt8 个、初步建立具有 1000 个试题的全英文试题库，翻译预习任务单 8 个。在此期间，第一参与人的身份参加校级全英文课程建设项目 1 项。

此外，积极参与完成《大学计算机基础》课程及《程序设计基础（C）》课程的资源建设工作；编写约 9.21 万字的教材，其中参编教材 2 部，副主编教材 1 部。

任职后工作思路、计划及目标

1. 工作思路

任职后，将继续教学和科研齐头并进，更好地将科研成果服务于教学。

教学工作方面主要以以下三个方面的工作为主，第一，以学生创新能力及国际化思维能力培养为主要目标，继续进行以多元化考核和基于大班授课的混合式教学改革。第二，继续“大学计算机基础（甲）”课程的全英文授课实践与探索工作，以期培养具有国际化视野的创新型人才。第三，探索“互联网+”时代的促进学生深度学习的教学改革探索，重点探索在整合教学理论的指导下，结合学生基础重新组织教学各环节材料、让学生尝试把自己的思维可视化从而增进师生和生生互动、利用多种途径和平台增进学生之间的相互学习、促进学生自主学习意识，从而帮助学生将碎片化知识转化为连贯性知识，促进学生学习效率。

科研方面，针对我校农林特色，依托博士研究内容及导师何东健教授的科研项目，拟在以下两个方面开展研究。（1）继续进行图像分类研究，以树叶分类为研究内容，探索利用深度学习技术学习植物特征并将其与 SVM 结合的方式进行树叶分类的工作。（2）基于农场视频序列进行图像分割和运动目标检测的研究，以期实现目标跟踪，并为动物行为分析提供支持。

2. 计划及目标

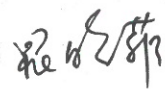
教学方面，积极参加校内外顶级教学会议充实自己，保持与校内外同行的交流，紧跟教学改革潮流，同时多阅读教育学方面的重要书籍，提高自己的教学理论基础。总结凝练教改成果，发表高水平教学改革论文，争取申报校级以及省部级教学改革项目，创新教学方法，不断提高教学水平和质量。

科研方面，认真阅读前沿文献，继续深入研究基于深度学习的树叶图像分类，不断学习人工智能新技术与新方法，尽快熟悉目标跟踪相关研究内容，整理上阶段研究成果，争取发表高质量论文。

预期目标方面，发表高水平学术论文 2-5 篇，申请软件著作权 2 项以上，申请发明专利 1 项，获批相关研究项目 1 项，指导大学生科创项目 1-4 项。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 

2018年3月10日

任现职期间各年度考核结果

2010 年度合格

2011 年度合格

2012 年度合格

2013 年度合格

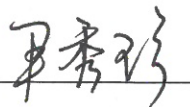
2014 年度优秀

2015 年度合格

2016 年度合格

2017 年度合格

所在单位负责人（签字）:



（盖章）

2018年3月15日



系（室）对申报人的评价

晁晓菲同志任职以来，拥护党的领导，遵守教师规范，坚持教书育人相统一、言传身教，积极参与学校学院的各项政治学习和公益活动。

工作中勇挑重担、踏实肯干，积极承担系部的各项工作。作为《大学计算机基础(甲)》课程组长，主动参与并完成课程资源建设、考试命题组卷、监考等工作；勇于探索教学规律，敢于实践，积极进行教学改革研究，主持教改项目2项，参与省级教改项目1项，校级教改项目5项，结题优秀3项；获校级微课比赛三等奖1项，获教学成果奖一等奖2项；发表核心教改论文3篇。

综上所述，晁晓菲同志在思想政治、工作态度、业务水平和工作实绩等方面达到申报副教授的资格及条件，同意并推荐该同志申报晋升副教授职称。

负责人（签字）： 马小健
2018年3月15日

思想政治素质及师德师风情况

晁晓菲同志热爱党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，坚持“以人为本、德育为先”的教育理念，把立德树人贯穿于教学的全过程，遵守学校的各项规章制度，具有良好的职业道德和学术道德，服从上级安排，积极主动完成教学和科研的各项任务，热爱集体，积极参加校、院、系部的各项公益活动。

单位党委（党总支）负责人签字：

党青



所在单位审查推荐意见

晁晓菲同志任职以来，工作认真负责，在思想政治条件、科研业务水平良好，教学业绩突出。在学生思维能力、创新能力培养方面做了大量的探索，取得了优秀的教学成果。各项材料属实。

同意推荐晁晓菲同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：

袁强



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日