

职工号： 2008116098

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 毛 锐

现任资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：二〇一八年三月十二日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

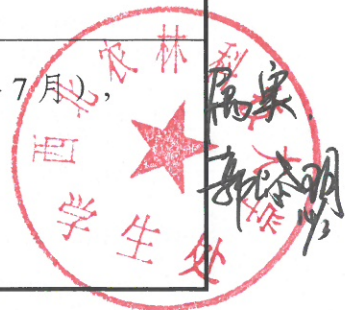
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	毛 锐	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1977 年 9 月 16 日			
所属二级学科	计算机软件与理论					
身体情况	健康		参加工作时间		2007.9	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2015.12	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2015.12	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2008.12					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证						
班主任经历情况	<p>信息工程学院 2007 级计算机 073（2007 年 9 月-2011 年 7 月），考核结果：2 次优秀，其余合格。</p> <p>信息工程学院 2014 级软件 141（2014 年 9 月-至今），考核结果：1 次优秀，其余合格。</p>					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2007年09月~2008年12月	西北农林科技大学	教学为主	助教
2009年01月~2013年03月	西北农林科技大学	教学及科研	讲师
2014年04月~至今	西北农林科技大学	教学及科研	讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2004年09月~2007年07月	硕士学习	西安交通大学	赵季中
2009年12月~2009年12月	软件工程 骨干教师高级研修班	陕西师范大学	李书琴
2010年02月~2010年08月	软件测试课程学习	西北工业大学	郑炜
2010年09月~2015年12月	博士学习	西北农林科技大学	张阳
2011年11月~2011年11月	高等学校 软件测试课程教学论坛	同济大学	李书琴
2013年04月~2014年03月	青年骨干教师海外研修	Miami University	ChunLiang
2014年07月~2014年07月	软件工程研讨会	成都	张阳
2015年12月~2015年12月	全国高等学校计算机 程序设计课程研讨会	厦门大学	王美丽
2016年05月~2016年05月	功能基因组培训班	西安交通大学	刘全中
2016年10月~2016年10月	基因组信息学国际会议	复旦大学	Jinyan Li
2017年09月~2017年09月	16届国际生物信息会议	清华大学 深圳研究院	王美丽
2017年11月~2017年12月	全国高校新工科 混合式教学研讨会	北京	范芳娟

教 学 工 作 情 况 (1)	完 成 教 学 工 作 量 情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2009 春	网络应用基础	会计 081-2	36	54
			网络应用基础	会计 083-4	36	54
			网络应用基础	经济 081-2	36	54
			网络应用基础	金融 081-2	36	54
			数据结构与 C 语言 综合训练	软件 083	64	64
			毕业设计	2005 级	16 × 4	64
		2009 秋	学科导论	08 信工本科	16	20.8
			软件工程	计算机 063-4	56	64
			大学计算机基础	动科 091-3	48	103.2
			大学计算机基础	动科 094-6	48	103.2
		2010 秋	软件工程	软件 081-3	48	79.4
			大学计算机基础	土木 101-2	48	72
			大学计算机基础	土木 103-4	48	72
		2011 春	毕业设计	2007 级	16 × 2	32
			软件工程	计算机 081-3	48	79.4
			软件自动化测试技术	软件 081-3	40	79.2
			数据结构与 C 语言 综合训练	软件 103	64	64
		2011 秋	软件工程	软件 091-3	48	79.4
			大学计算机基础	动医 091-3	48	103.2
			大学计算机基础	动医 094-6	48	103.2
		2012 春	毕业设计	2008 级	16 × 2	32
			软件自动化测试技术	软件 091-3	40	79.2
		2012 秋	软件工程	软件 101-3	48	79.4
		2014 春	大学生创新实验计划	2013 级 1 项	30	30
			软件自动化测试技术	软件 111-2	40	56
			软件自动化测试技术	软件 113-4	40	56
			数据结构与 C 语言 综合训练	信管 132	64	64
		2014 秋	软件工程	软件 121-3	48	79.4
		2015 春	毕业设计	2011 级	16 × 4	64

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

2015 春	大学生创新实验计划	2014 级 1 项	30	30
	软件自动化测试技术	软件 121-3	40	79.2
	Java 语言程序设计	商务 131-2	64	80
	算法分析与设计	软件 131	64	64
	编译原理课程设计	软件 133	64	64
2015 秋	软件工程	软件 131-3	48	79.4
	Java 语言程序设计	信管 141-3	48	89.6
	新生研讨课	软件 151-3	2	2.6
2016 春	毕业设计	2012 级	16 × 5	80
	软件自动化测试技术	软件 131-3	40	79.2
	面向对象程序设计实践	信管 141-3	64	64
	软件设计综合训练	软件 131-3	128	128
2016 秋	软件工程	软件 141-3	40	69
	软件工程	14 计算机+信管	40	69
	Java 语言程序设计	信管 151-3	48	89.6
	数据结构综合训练	软件 153	64	64
	算法分析与设计	软件 141	32	32
	编译原理课程设计	软件 143	32	32
2017 春	毕业设计	2013 级	16 × 5	80
	软件自动化测试技术	软件 141-3	48	89.6
	面向对象程序设计实践	信息 151-3	64	64
2017 秋	软件工程	软件 151-3	40	69
	软件工程	电商+信息 151-3	40	69
	Java 语言程序设计	信管 161-3	48	89.6
	新生研讨课	软件 171-3	2	2.6
	数据结构综合训练	软件 162	64	64
	算法分析与设计	软件 151	32	32
	编译原理课程设计	软件 153	32	32

说明: 2010 年春, 2013 年全年外出进修, 未承担本科教学工作量。

任现职以来, 累计教学工作量 3726 学时, 年均本科教学工作量 496.8 学时。

本科教学实验数据
教师签字

教学工作情况 (1)	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
		核心期刊	Curriculum Reform on Software Testing Courses to Strengthen Abilities of Engineering Practice	Rui Mao, Meili Wang, Xiangtao Wang and Yang Zhang	International Journal of Science	2017.10	ISSN: 1813-4890	16-19
		公开发表						

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
		软件测试	西北工业大学出版社	参编	2011	6万	9787561231944	
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/总人数	获批时间	
		软件自动化测试技术	优质课程建设	校级	0.5万元	1/4	2014	
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	

教 学 工 作 情 况 (2)	教学能力考核结果				
	教学水平综合评价结果	<p>评价合格</p> <p>2018.3.14</p>			
	其他奖励或业绩	指导校级优秀本科毕业论文 2 人次，如下表所示。			
		姓名	班级	论文题目	等级
		赵婷婷	软件 112	环保随手拍系统的设计与实现	校级优秀
赵晗瑾		电商 131	基于隐马尔科夫模型的音乐流派分类算法的设计与实现	校级优秀	
	参加信息工程学院青年教师讲课比赛 3 次，获得院级讲课比赛“二等奖”1 次，“三等奖”2 次，如下表所示。				
	奖励名称	等级	颁奖单位	获奖时间	
	院级青年教师讲课比赛	三等奖	信息工程学院	2011.10	
	院级青年教师讲课比赛	三等奖	信息工程学院	2016.10	
	院级青年教师讲课比赛	二等奖	信息工程学院	2017.10	
	2015-2017 年连续三年获得课时质量津贴奖。				
	2017 年获信息工程学院《本科教学审核评估工作先进个人》。				

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院大类	JCR	
收 录 论 文	50/50 Expressional Odds of Retention Signifies the Distinction between Retained Introns and Constitutively Spliced Introns in Arabidopsis thaliana	Frontiers in Plant Science	2017.10	ISSN:1664-462X; vol. 8, Oct. doi:10.3389/fp ls.2017.01728	SCI 收录	4.291	Rui Mao* , Chun Liang, Yang Zhang, Xingan Hao, and Jinyan Li*	生物 2 区	Q1	
	Comparative Analyses between Retained Introns and Constitutively Spliced Introns in Arabidopsis Thaliana Using Random Forest and Support Vector Machine	PLOS ONE	2014.8	ISSN:1932-6203; vol. 9, no. 8. doi:10.1371/journal.pone.0104049	SCI 收录	3.534 (2014)	Rui Mao , Praveen Kumar Raj Kumar, Cheng Guo, Yang Zhang*, and Chun Liang*	生物 3 区	Q1	
	A Protein Structure Prediction and Function Identification	International Conference on Bioinformatics and Biomedical Technology	2010.4	DOI:10.1109/I CBBT.2010.5478974. 216-220	EI 收录		Rui Mao* , and Kuan Wu			

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
	生物学大数据分析关键技术及内在关联机制研究	陕西省自然科学基金面上项目	3 万元		2016-2017	4/6	参加
省部级项目							
横向项目							
其他项目	基于 RNA-seq 的拟南芥中逆境胁迫下可变剪切调控特征的挖掘	中央高校基本科研业务费	10 万	7 万	2016-2018	1/5	主持人
	基于 RNA-seq 的拟南芥中逆境胁迫下可变剪切调控特征的挖掘	博士科研启动费	5 万	5 万	2016-2017	1/5	主持人
	肿瘤数据容噪显露模式挖掘方法研究	中央高校基本科研业务费	10 万		2013-2015	4/5	参加
	面向作物生长监控传感器网络数据流的不确定数据流挖掘研究	中央高校基本科研业务费	14 万		2010-2012	4/4	参加

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
其他推广获奖情况		获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	基于基因注释文件的可变剪接事件识别软件 V1.0		2017.6.18	1/3	2017SR246306	软件著作权
	蛋白质分子三维可视化模拟软件 V1.0		2017.12.14	1/3	2017SR689462	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	2011 届毕业生 就业先进个人	西北农林 科技大学			2011	
	本科教学审核 评估工作先进个人	信息工程学院			2017	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	<p>积极参与学院专业建设，先后外出学习，查阅资料，设计和规划教学与实验内容，建设实验平台，承担学院首次开设的本科生课程《软件自动化测试技术》。担任软件工程课程组长，撰写软件工程专业软硬件建设方案，完成两门专业核心课程《软件工程》、《软件自动化测试技术》课程质量标准的制定。</p> <p>加入智能计算与农业信息研究团队，积极参与团队学术研讨，为全校师生做了题为“Analysis of retained introns in Arabidopsis using machine learning methods”的报告。</p> <p>积极参与学校本科生招生和学院新教工招聘宣传工作；担任软件系秘书，协助系主任做好系内服务，完成系内各项会议的记录，意见的汇总和日常用品的采购等工作。</p>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1. 主要学术成就

任现职以来，主要从事数据挖掘在高通量生物数据分析中的计算研究，在可变剪接全基因组特征识别和调控模式的挖掘中取得重要进展，主要包括：

- ① 解析了植物群体中广泛存在的内含子保留型可变剪接的特征，提出了新的内含子分类特征提取算法，提高了保留和组成型内含子的分类预测精度。
- ② 为探明可变剪接复杂结构，建立了普适可靠的可变剪接识别算法，克服了复杂剪接结构识别的缺陷。
- ③ 探索了可变剪接与逆境胁迫的相关性，建立了可变剪接基因的表达量化模型，为鉴定逆境胁迫关键可变剪接基因的作用提供支持。

主持中央高校基本科研业务费项目《基于 RNA-seq 的拟南芥逆境胁迫下可变剪接调控特征的挖掘》1 项，博士科研启动费项目 1 项，参与陕西省自然科学基金面上项目 1 项。以第一作者发表 SCI 收录论文 2 篇，均为 JCR Q1 区，影响因子分别为：4.291 和 3.534，其中 PLOS one 上发表的论文被 Plant journal, Current opinion in plant biology 等国际知名期刊引用 15 次。EI 收录论文 1 篇，参与 1 篇 SCI 论文的数据处理工作。

2. 教学贡献

在教学工作方面态度端正，尽职尽责，先后承担 6 门课程 5 门集中实践的教学任务。注重将教学与科研相结合，坚持教学内容、方法和技术的改革创新，努力提高教学质量。主要包括：

- ① 理论联系实际，修订课程教学大纲，将先进的测试管理平台、自动化的测试工具引入教学，和传统手工测试方法相结合，在测试理论指导下突出创新能力和实践能力的培养；
- ② 以学生为本，探索翻转和案例驱动式教学法，帮助学生在《软件工程》，《软件自动化测试技术》等实践性强的课程学习时，掌握软件开发和测试的方法、技术和工具的运用，效果显著，得到督导组老师和学生的好评。

主持《软件自动化测试技术》校优质课程建设项目 1 项，结题优秀；参编《软件测试》教材 1 本；指导本科毕业生 22 人，其中 2 人获校级优秀毕业论文；指导校级大学生创新训练项目 2 项；着力“工程实践能力”提升探索课程改革新方法发表核心论文 1 篇。2011, 2016, 2017 年共获信息工程学院青年教师讲课比赛三等奖 2 次，二等奖 1 次。2015-2017 连续三年获得课时质量津贴奖；2014 年和 2017 年 2 次获得学院“优秀教师”荣誉称号。

任职后工作思路、计划及目标

工作思路

任职后将继续加强思想政治学习和业务能力学习，注重在学科基础与专业理论体系中增设领域发展前沿内容，助力实践性和创新性教学；同时，综合应用数据挖掘，机器学习，统计学分析等方法，依托农业院校各组学大数据资源，研究复杂调控规律的新方法和探索重大知识发现。

计划与目标

1. 教学方面

继续进行教学方法与手段的改进，以提高学生专业基础素质为理念，注重培养学生分析解决实际问题的能力；在教学上通过激励思考，开放式合作鼓励学生自主学习，明晰学习目标，激发学生的认知驱动，调动学习的热情，培养创新性思维。

目标：

- ① 结合学科前沿，不断优化课程教学内容。
- ② 发表教学改革论文 1-2 篇；
- ③ 申报教学改革、优质课程建设项目 1-2 项；
- ④ 编写或者合作编写教材 1 部。

2. 科研方面

深入研究组学大数据分析处理方法，与旱区作物逆境生物学国家重点实验室交叉合作，依托研究团队，围绕可变剪接等具体生物问题开展调控规律及特征的研究。

主要内容和目标：

- ① 研究逆境胁迫下可变剪接的调控网络模型。具体工作思路包括：研究可变剪接型基因的表达模型，用于计算不同条件下可变剪接的显著差异基因；研究和上述基因相关的共表达，蛋白互作，剪接因子和转录因子调控关系，整合构建可变剪接调控网络模型，以期挖掘逆境胁迫紧密相关的可变剪接调控模块，为植物抗逆防御探索新的策略和途径。
- ② 在博士期间工作基础上继续进行动植物可变剪接特征的对比研究，探索动植物在可变剪接调控机制中的共性特征和差异特征，并研究其在生物体中发挥的作用。
- ③ 依托农业院校大数据资源，依赖团队优势，争取申报相关领域的基础研究和应用研究项目，撰写高质量的科研论文，为我校智能计算在农业信息领域的研究做出贡献。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：毛锐
2018年3月14日

任现职期间各年度考核结果

年度	考核结果
2009	合格
2010	合格
2011	合格
2012	合格
2013	合格
2014	优秀
2015	合格
2016	合格
2017	优秀

所在单位负责人（签字）：

毛锐

（盖章）

2018年3月14日

系（室）对申报人的评价

毛锐同志自任现职以来，拥护党的领导，坚持原则，实事求是，具有良好的职业道德和学术道德；工作踏实、爱岗敬业、乐于奉献，富有团结协作和创新精神；能积极参加校、院、系和教研组开展的各项政治、文娛和社会公益活动；忠实、踏实、扎实、务实，具备从事教学和科研工作的道德和理论修养。

教学方面，认真勤恳，团结协作，积极履行教师职责，圆满完成教研室分配的各项工作任务。任现职以来，共承担了6门本科生课程和5门专业课集中实践教学任务，工作量饱满，累计教学工作量3726学时，年均本科教学工作量496.8学时。并能尽职尽责完成课程配套资源建设，学生答疑和批改作业工作。指导本科毕设22人，其中2人获校级优秀论文奖；指导学生完成校重点大学生创新训练项目2项。主持《软件自动化测试技术》校级优质课程资源建设项目，优秀结题；参编《软件测试》教材1本；着力“工程实践能力”提升探索课程改革，发表核心论文1篇。2011、2016、2017年获信息工程学院青年教师讲课比赛三等奖2次，二等奖1次；2015-2017连续三年获得课时质量津贴奖；同时担任《软件工程》课程组组长并顺利完成各项任务。

科研方面，该同志长期坚持将数据挖掘、机器学习方法应用于组学大数据分析 and 特征识别方法的研究，并取得了一定的成果。目前主持中央高校基本科研业务费项目1项，主持博士科研启动经费1项；参与陕西省自然科学基金1项。以第1作者发表SCI收录论文2篇，均为JCR Q1区，影响因子分别为4.291和3.534，其中PLOS one上发表的论文被plant journal, Current opinion in plant biology等国际知名期刊引用15次。EI收录论文1篇。并积极与旱区作物逆境生物学国家重点实验室进行合作，申报国家自然科学基金面上和重点项目，努力取得更好的成绩。

鉴于毛锐同志在教学与科研方面的良好表现，同意申报副教授职称。

负责人（签字）：刘金中

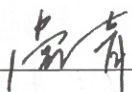
2018年3月14日

思想政治素质及师德师风情况

毛锐同志坚持四项基本原则，坚持党的领导，以党的十九大精神为指导，以身作则，爱岗敬业，忠诚党的教育事业；遵守学校的各项规章制度，具有较强的事业心，治学严谨，教学实践，不断提高教学质量，遵守学术道德，以严谨踏实的学风笃信诚实的原则从事科学研究；关心集体，团结同事，谦虚谨慎，乐于奉献，积极参加校内外各种公益活动。

鉴于毛锐同志在思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德方面的良好表现，同意该同志申报副教授职称。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2018年3月15日

所在单位审查推荐意见

毛锐同志工作态度端正，教学工作量饱满，科研成果丰硕，教学效果良好。积极探索课程改革创新方法，主持校优质课程资源建设项目1项，发表较高水平论文1篇，参编教材1部。围绕可支配收入与生活质量问题开展调研观察及统计分析研究并取得一定进展，以第一作者发表SCI收录论文2篇，均为JCR Q1区，影响因子分别为：4.291和3.54。

鉴于毛锐同志业务水平高，有较丰富的教学及科研工作经历，符合教学科研型教师系列副教授专业技术职务任职资格条件，同意推荐该同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）

2018年3月15日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日