

职工号： 2008116806

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 王娟勤

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

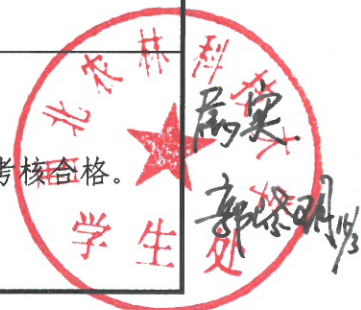
岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间： 2018 年 3 月 10 日

西北农林科技大学人事处 制

基 本 情 况

姓 名	王娟勤	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1973 年 3 月 14 日			
所属二级学科	计算机应用					
身体情况	健康		参加工作时间		1997.7	
最高学历学位情况	学历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	大学本科	1997.7	西北大学		计算机软件	
	学位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2008.12	西北农林科技大学		农业电气化与自动化	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，任职时间 2002 年 12 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证						
班主任经历情况	担任信息学院 11 级信管 3 班班主任（2011 年-2015 年），考核合格。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
97年07月~99年10月	西北农业大学计算机系	计算机应用技术教学	助教
99年11月~02年12月	西北农林科技大学信息工程学院	计算机应用技术教学	助教
03年01月~至今	西北农林科技大学信息工程学院	计算机应用技术教学	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
05年02月~05年07月	出国英语培训	西安外国语学院	何东健
06年06月~07年07月	访问学者进修智能信息处理技术	美国奥本大学	李书琴
04年09月~07年12月	硕士研究生学习	西北农林科技大学	何东健
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			


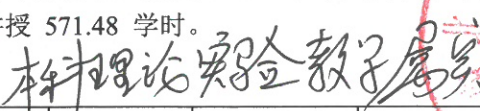
教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2003 春季	计算机应用基础 (VB)	02 经济学 1-3 班	80	148.2
		2003 春季	计算机应用基础 (VB)	02 农管 1-2 班	80	106
		2003 春季	毕业设计	99 信管 (2 人)	32	32
		2003 秋季	计算机应用基础 (VB)	03 电信 1-2 班	80	106
		2003 秋季	高级语言程序设计 (C)	02 信管 1-3 班	60	112
		2004 春季	高级语言程序设计 (C)	03 水资 1-2 班	80	106
		2004 春季	高级语言程序设计 (C)	03 地信 1-2 班	50	66
		2004 春季	毕业设计	10 信管 (4 人)	64	64
		2004 秋季	计算机应用基础 (C)	04 机制 1-4 班	108	297
		2004 秋季	计算机应用基础 (C)	04 机制 5-6 班,电信 1-2 班	108	297
		2005 秋季	计算机应用基础 (VB)	05 城规 1-2 班	108	154
		2005 秋季	计算机应用基础 (VB)	05 电气 1-2 班	108	154
		2005 秋季	生物信息收集与整理	04 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2005 秋季	信息系统分析与设计	02 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2006 春季	VB 程序设计基础	05 动医 1-3 班	72	141.2
		2006 春季	VB 程序设计基础	05 动医 4-6 班	72	141.2
		2006 春季	系统维护与管理	04 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2007 秋季	C 程序设计基础	07 包装 1-2 班	72	100
		2007 秋季	计算机文化	07 环科 1-2 班	36	54
		2007 秋季	计算机文化	07 城管 1-2 班	36	54
		2007 秋季	计算机文化	07 包装 1-2 班	36	54
		2007 秋季	信息管理与分析	04 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2008 春季	VB 程序设计基础	07 经济 1-2 班	72	100
		2008 春季	VB 程序设计基础	07 营销 1-2 班	72	100
		2008 春季	毕业设计	04 信管 (6 人)	96	96
		2008 秋季	计算机文化	08 机化 1-2 班	20	28
		2008 秋季	计算机文化	08 林学 1-3 班	20	39.6
		2008 秋季	C 程序设计基础	08 机化 1-2 班	64	96

教
学
工
作
情
况
(
1
)

完成教
学工作
量情况

2008 秋季	C 程序设计基础	08 应化 1-2 班	64	96
2009 春季	数据结构与算法	08 信管 1-3 班	64	110.4
2009 春季	信息系统分析与设计	06 商务 2 班 (2 周)	64	64
2009 春季	生物信息收集与整理	07 信管 2 班 (2 周)	64	64
2009 春季	数据结构与 C 综合训练	08 信管 1 班 (2 周)	64	64
2009 春季	毕业设计	05 信管 (3 人)	48	48
2009 秋季	大学计算机基础	09 社会 1-2 班	48	72
2009 秋季	大学计算机基础	09 法学 1-3 班	48	103.2
2009 秋季	系统维护与管理	06 商务 2 班 (2 周)	64	64
2009 秋季	大学生科技创新项目	08 信管班	30	30
2010 春季	数据结构	09 信管 1-3 班	64	110.4
2010 春季	计算机程序设计基础(C)	09 生工 1-2 班	64	96
2010 春季	系统维护与管理	07 信管 1 班 (2 周)	64	64
2010 春季	系统维护与管理	07 电商 1 班 (2 周)	64	64
2010 春季	数据结构与 C 综合训练	09 信管 1 班 (2 周)	64	64
2010 春季	毕业设计	06 信管 (4 人)	64	64
2010 秋季	大学计算机基础	10 会计 1-3 班	48	103.2
2010 秋季	大学计算机基础	10 金融 1-2 班	48	72
2010 秋季	信息系统分析与设计	07 信管 1 班 (2 周)	64	64
2011 春季	数据结构	10 信管 1-3 班	64	110.4
2011 春季	计算机程序设计基础(C)	10 生技 1-4 班	96	304
2011 春季	数据结构与 C 综合训练	10 信管 1 班 (2 周)	64	64
2011 春季	毕业设计	07 信管、计算机 (3 人)	48	48
2011 秋季	大学计算机基础	11 工商 1-2, 11 经济 1-2	48	132
2011 秋季	大学计算机基础	11 金融 1-2, 11 营销 1-2	48	132
2012 春季	数据结构	11 信管 1-3 班	64	110.4
2012 春季	计算机程序设计基础(C)	11 生工 1-4 班	96	304
2012 春季	校企联合实训	09 软工 1 班(4 周)	128	128
2012 春季	数据结构与 C 综合训练	11 信管 1 班 (2 周)	64	64
2012 春季	毕业设计	08 信管、计算机 (4 人)	64	64
2012 春季	大学生科技创新项目	11 信管班	30	30

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	2012 秋季	大学计算机基础	11 生物 1-4 班	48	132
		2012 秋季	大学计算机基础	11 生技 1-4 班	48	132
		2013 春季	数据结构	12 信管 1-2 班	64	110.4
		2013 春季	计算机程序设计基础(C)	12 地信 1-2 班	64	96
		2013 春季	计算机程序设计基础(C)	12 电信 1-2 班	64	96
		2013 春季	校企联合实训	10 软工 1 班 (4 周)	128	128
		2013 春季	数据结构与 C 综合训练	12 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2013 春季	毕业设计	09 信管、计算机 (4 人)	64	64
		2013 秋季	大学计算机基础	13 动科 1-3 班	48	103.2
		2013 秋季	大学计算机基础	13 动科 4-6 班	48	103.2
		2013 秋季	大学计算机基础	13 水产 1-2, 13 草业 1-2	48	132
		2013 秋季	大学计算机基础	13 水工 1-4 班	48	132
		2014 春季	数据结构	13 信息 1-3 班	64	110.4
		2014 春季	计算机程序设计基础(C)	13 电信 1-2, 13 能源 1-2	96	176
		2014 春季	毕业设计	10 信管、计算机 (2 人)	96	96
		2014 秋季	大学计算机基础(乙)	14 生物类 1-4 班	48	112
		2014 秋季	大学计算机基础(乙)	14 生物类 5-8 班	48	112
		2014 秋季	大学计算机基础(乙)	14 园艺 1-3 班	48	89.6
		2014 秋季	大学计算机基础(乙)	14 园艺 4-5, 14 设施 1-2	48	112
		2015 春季	程序设计基础(C)	14 计算 1-2 班	56	76
		2015 春季	程序设计基础(C)	14 机电 1-3 班	56	106.8
		2015 春季	毕业设计	11 信管 (6 人)	96	96
		2015 秋季	大学计算机基础(乙)	15 林工类 4-5 班	48	64
		2015 秋季	大学计算机基础(乙)	15 生物类 1-3 班	48	89.6
		2015 秋季	大学计算机基础(乙)	15 食品类 4-6 班	48	89.6
		2015 秋季	计算机技能训练	15 信管 1 班 (2 周)	64	64
		2016 春季	程序设计基础(C)	15 机械类 9-12 班	56	134
		2016 春季	程序设计基础(C)	15 计算 1-2 班	56	76
		2016 春季	程序设计基础(C)	15 能源 1-3 班	56	106.8
		2016 春季	毕业设计	12 信管、计算机等 (5 人)	80	80

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况						
	2016 秋季		计算机技能训练	16 信管 1-3 班 (2 周)		128	128
	2016 秋季		大学计算机基础(乙)	16 环工类 1-3 班		48	89.6
	2016 秋季		大学计算机基础(乙)	16 应化 1-4 班		48	112
	2016 秋季		大学计算机基础(乙)	16 园艺 1-3 班		48	89.6
	2017 春季		程序设计基础(C)	16 电气 1-3 班		56	106.8
	2017 春季		程序设计基础(C)	16 机械类 9-12 班		56	134
	2017 春季		程序设计基础(C)	16 计算 1-2 班		56	76
	2017 春季		程序设计基础(C)	16 生物类 7-10 班		56	134
	2017 春季		毕业设计	13 软工、电商 (5 人)		80	80
	2017 秋季		计算机技能训练	17 软工 1-3 班 (2 周)		128	128
	2017 秋季		大学计算机基础(乙)	17 农学类 4-6 班		48	89.6
	2017 秋季		大学计算机基础(乙)	17 植保 1-4 班		48	112
任现职以来, 年均本科教学工作量 748.9 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 571.48 学时。   实验教子属类 15/3							
教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	基于 WEB 的程序设计类教学辅助系统的研发	王娟勤	高等农业教育	2011.11	ISSN:1002-1981	62-63
		Reform of Computational-thinking Based Teaching Patterns for Programming Course	Juanqin Wang Jianmin Sun Yong Chen Pan Pu	International Core Journal of Engineering	2017.11	ISSN:2414-1895	115-119
	公开发表	基于微课的“C 语言程序设计”课程教学改革初探	胡秋霞, 田杰, 王娟勤, 杨沛	教育现代化	2017.3	ISSN:2095-8420	35-36

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		C 语言程序设计教程	清华大学出版社	主 编	2017.8	18 万字	ISBN:978-7-302-47984-0 CIP:202071	
		C 语言程序设计	西安电子科技大学出版社	主 编	2015.1	14 万字	ISBN:978-7-5606-3670-2 CIP:025486	
		Visual Basic 程序设计	中国农业出版社	参 编	2014.1	1.8 万字	ISBN:978-7-109-17634-8 CIP:002058	
		Visual Basic 程序设计	西安电子科技大学出版社	副主编	2011.3	5.3 万字	ISBN:978-7-5606-2551-5 CIP:020341	
		计算机网络技术与应用	西安电子科技大学出版社	参 编	2010.6	10.8 万字	ISBN:978-7-5606-2472-3 CIP:173982	
		Visual Basic 程序设计基础教程	中国农业出版社	参 编	2008.1	3.5 万字	ISBN:978-7-109-11992-5 CIP:199922	
	教改项目	项目名称	来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排 序/总人 数	起 止 时 间	
		基于计算思维的程序设计课程教学模式探索	西北农林科技大学	0.5 万元	0.5 万元	1/5	2017.3-2019.2	
		基于 WEB 教学辅助平台研究	西北农林科技大学	0.7 万元	0.7 万元	1/5	2009.10-2011.9	
		“案例报告式”方法在信息管理专业课程教学中的探索与实践	西北农林科技大学	2.0 万元		2/5	2011.9-2012.8	
		“C 程序设计教程”教材建设	信息工程学院	0.8 万元	0.8 万元	1/5	2016.5-2018.4	
		“数据结构”课程教学资源建设	信息工程学院	0.5 万元		3/5	2015.5-2017.4	

教 学 工 作 情 况 (2)	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间	
		程序设计基础 (C)	MOOC 课程	校级	3.0 万元	1/4	2017.12	
		数据结构	优质课程	校级		3/5	2013.01	
		数据结构	全英文授课	校级		3/5	2013.05	
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
		计算机公共基础课多元化 教学模式探索与实践		校级	一等奖	7/7	2017	
	教学能力考核 结果							
	教学水平综合 评价结果		评价分格 张永 2018.3.16 教务处					
	其他 奖励 或业 绩	1. 2017 年获得教学课时质量津贴奖; 2. 2016 年, 2017 年, 担任“程序设计基础 (C)”课程教学团队组长; 3. 2011 年, 指导的本科毕业设计获校级优秀 1 人; 4. 2004 年, 指导的本科毕业设计获校级优秀 1 人。						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章;
3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区 情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文										
其他 核心 期刊 论文	五种粒子群优化模型效率的研究	计算机工程与应用	2008.11	ISSN:1002-8331 62-66			王娟勤, 何东健*, 孙健敏	✓		
	关联规则挖掘在奶牛营养研究中的应用	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2010.9	ISSN:1671-9387 155-160			王娟勤, 李书琴*	✓		
	粒子群优化算法在求解线性规划方程中的效率研究	制造业自动化	2011.3	ISSN:1009-0134 88-91			王娟勤, 李书琴*	✓		
	Modeling Analysis of Mungbean in Regional Trials with Partial Least Squares Regression	Advance Journal of Food Science and Technology	2016.8	ISSN:2042-4868 728-733			Juanqin Wang, Zhiyong Zhang, Xiaoli Gao	✓		
	基于矩阵的关联规则挖掘算法研究与改进	计算机测量与控制	2011.9	ISSN1671-4598 2275-2278			王娟勤, 李书琴*	✓		
	一种高效关联规则挖掘算法	湖南科技大学学报(自然科学版)	2011.12	ISSN 1672-9102 60-64			王娟勤, 李书琴*	✓		
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	基于数据挖掘的奶牛营养诊断研究	归国人员科研启动费	2.0万元	2.0万元	2008.6-2010.6	1/6	✓
	大规模测序数据分析技术在发掘苹果抗旱分子机理方面的应用研究	中央高校基本科研业务费	10万元		2015.1-2017.12	5/7	✓
	基于 Greenstone 二次开发应用研究	归国人员科研启动费	2.0万元		2008.6-2010.6	4/6	✓

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
	网络教学辅助系统		2016/7/7	1/2	2016SR171074	软件著作权
	奶牛营养诊断智能信息系统		2016/6/1	1/2	2016SR126880	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀教师	信息工程学院	1/1		2009	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	1.修订 2014 版“程序设计基础（C）”课程质量标准。 2.承担“程序设计基础”课程试题库、习题库和教学案例建设，微视频制作等课程资源建设。 3.承担“数据结构”课程资源建设，完成 2 个章节的网上自动判题系统命题及测试用例编写，制作算法演示的动画 flash 等。 4.参加学校和学院组织的排球、羽毛球、合唱等比赛。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

教学工作：作为一名教学为主型的教师，本人始终坚持将教学工作放在第一位，潜心教学，不计得失，努力将教学工作做的更好。

教学任务：

积极承担学校的各项教学任务，年均本科教学工作量 748.96 学时，近三年学生评教平均成绩 98 分。指导毕业设计学生 46 人，其中 2 人获得校级优秀毕业论文。指导了校级大学生科技创新项目“文本挖掘在作业抄袭方面的应用”和“栅格数据频率曲线算法设计与实现”2 项。

教材建设：

总结凝练教学案例和教学经验，主编《C 语言程序设计》教材，于 2015 年 2 月出版并应用于教学中；努力进行教学改革，汲取众家之长，补己之短，于 2017 年 8 月主编出版教材《C 语言程序设计教程》并应用于教学中，副主编《Visual Basic 程序设计》教材 1 本，参编《Visual Basic 程序设计基础教程》、《计算机网络技术与应用》和《Visual Basic 程序设计基础》教材 3 本。

课程建设：

主持“程序设计基础（C）”课程资源建设，申报了“程序设计基础（C）在线课程建设”校级教改项目，担任“程序设计基础（C）”课程组组长，组织、参与建立试题库、知识点梳理，修订了 2014 版“程序设计基础（C）”课程质量标准，制作课程微视频、课程章节思维导图和教学案例库，积极探索该课程的多元化考核模式和教学改革模式，并申报了“基于计算思维的程序设计课程教学模式探索”校级教改项目。参与“数据结构”课程资源建设，参与“数据结构”课程在线判题系统练习题库和测试用例建设用于教学中，制作算法的动画演示，参与校级重点教改项目“数据结构优质课程资源建设”和“数据结构”全英文授课项目，参与校级重点项目“案例报告式方法在信息管理专业课程教学中的探索与实践”。参与“大学计算机基础（乙）”课程题库和课程案例资源建设。申报校级教改项目“基于 WEB 教学辅助平台研究”并于 2011 年 9 月结题。

教改论文：

及时总结成果，发表核心教改论文“基于 WEB 的程序设计类教学辅助系统的研发”和“Reform of Computational-thinking Based Teaching Patterns for Programming Course”2 篇。

科研工作：以智能信息处理、数据挖掘为研究重点，对人工智能中的进化计算及数据挖掘中的关联规则做了深入研究。以第一作者发表有关学术论文 5 篇，其中 B 类 3 篇，核心期刊 2 篇。主持了校级科研项目“基于数据挖掘的奶牛营养诊断研究”1 项。参与中央高校基本科研项目“大规模测序数据分析技术在发掘苹果抗旱分子机理方面的应用研究”1 项，参与校级“基于 Greenstone 二次开发应用研究”项目的研发，申请软件著作权 2 项。通过参加科研项目，锻炼了科研能力，增强了团队意识。

任职后工作思路、计划及目标

工作思路:

继续坚持将教学工作放在第一位,建设优质课程资源,结合新时代特色,努力做好课堂和在线课程教学改革,让更多的学生受益。结合学校特色,将机器学习的研究成果和其他学科交叉,进一步提升科研能力。

计划及目标:

1. 完成“程序设计基础(C)在线课程建设(SPOC)”,总结经验,积累资源,建成该课程的MOOC课程资源,并推送到MOOC平台。
2. 对《C语言程序设计教程》教材进行修订,补充案例和习题,用2-5年时间编写第二版《C语言程序设计教程》教材。
3. 进行教学改革和实践,总结和凝练教学经验和前期教学改革工作,结合新的教学改革成果,探索适合本校学生特色的教学模式,积极申报教改项目1-2项,发表教改论文1-3篇。
4. 结合本校学科特色,尝试开设Pathyon程序设计、R语言等选修课,为学生提供工作和科研的基础工具。
5. 继续研究机器学习、大数据方面的算法、模式识别等,进一步提升科研能力,积极与学校其他学科的专家交流,找见学科交叉点,争取在科研方面有所收获,发表高水平学术论文1-3篇。将科研和教学相结合,指导大学生科创项目1-3项。

承诺书

本人郑重承诺,以上所填内容真实,对填写所有内容负责。

签字:王妍

2018年3月14日

任现职期间各年度考核结果

2017年 优秀
 2016年 合格
 2015年 合格
 2014年 优秀
 2013年 合格
 2012年 合格
 2011年 合格
 2010年 合格
 2009年 优秀
 2008年 合格
 2007年 合格
 2005年 合格
 2004年 合格
 2003年 合格

所在单位负责人（签字）：

王香玲

（盖章）

2018年3月15日

系（室）对申报人的评价

王娟勤同志自任现职以来，拥护党的领导，恪守教师职责，工作踏实，团结同事，积极参加学校和学院的各项政治学习和公益活动。积极承担各项教学任务，教学工作量饱满，学生评价好。积极进行教学改革研究，申报教改项目3项，发表核心教改论文2篇。科研方面，努力寻找学科交叉点，先后发表学术论文6篇，申请科研项目1项，参与2项学术科研项目。担任“程序设计基础(C)”课程组组长，积极组织团队成员进行课程资源建设及教学各项工作开展，主编教材2部。

综上，王娟勤同志在思想政治、工作态度、教学和科研等方面具备申报副教授的资格与条件，同意推荐王娟勤同志申报晋升副教授。

负责人（签字）：

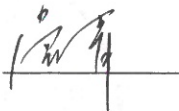
孙建敏

2018年3月16日

思想政治素质及师德师风情况

王娟勤同志能认真贯彻执行党的路线、方针和政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，处处严格要求自己，关心集体，服从安排，能踏踏实实完成学校和学院交给的各项教学任务，2018年尽职尽责，态度端正，不计较个人得失。教学上认真负责，学生评价好，科研刻苦努力，未发现学术不端行为，具有良好的师德师风和学术道德。并能积极参加校、院、系的各项公益活动。

单位党委（党总支）负责人签字：



所在单位审查推荐意见

王娟勤同志自任职以来能认真完成各项教学和科研任务，教学工作量饱满。主编教材2本，副主编1本，参编3本，申报校级教改项目3项，参与校级重点项目2项，发表核心期刊教改文章2篇。在完成教学任务的前提下，申报校级科研项目1项，参与2项，以第一作者发表学术论文6篇。

在青年教师方面，担任“程序设计与基础(C)”课程组组长，组织开展课程资源建设，知识点梳理，题库建设，教学视频录制，修订课程质量标准，组织考试命题等工作。

同意推荐王娟勤同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）

2018年3月19日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> _____ 学科评议组 </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 组长（签名：）_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 评审委员会主任（签名）：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
 资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）： _____ （盖章）

年 月 日