

职工号： 2008117820

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 信息工程学院

姓 名 张 宏 鸣

现任职资格 副 教 授

申报资格 教 授

岗位类型 教学科研型


填表时间： 2018 年 3 月 10 日

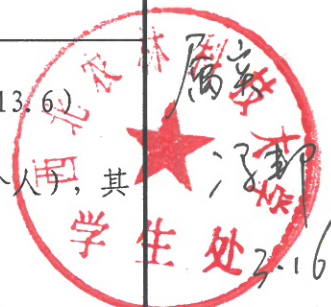
西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	张宏鸣	性别	男	民 族	蒙古族	
曾用名	无	出生年月	1979 年 8 月 27 日			
所属二级学科	计算机应用技术					
身体情况	健康		参加工作时间		2003.7	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2012.12	西北农林科技大学		土地资源与空间信息技术	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2012.10	西北农林科技大学		土地资源与空间信息技术	
现任专业技术职务、任职时间	副教授 2013.1.1					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	无					
教师资格证						
班主任经历情况	担任信息工程学院 2009 级计算机 3 班班主任 (2011.12-2013.6) 2013 级 1 班班主任 (2013.9 年~2015.6 年) 考核结果: 2014 秋学期为优秀 (获学生思想政治教育先进个人), 其余为合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2003年7月~2004年6月	西北农林科技大学	教师	见习助教
2003年7月~2008年10月	西北农林科技大学	教师	助教
2008年10月~2012年12月	西北农林科技大学	教师	讲师
2013年1月~至今	西北农林科技大学	教师	副教授

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

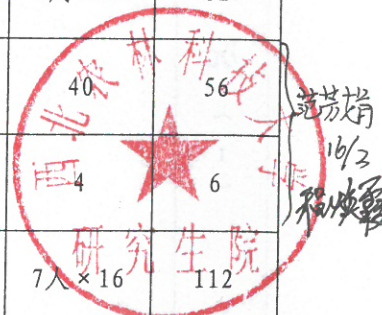
起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1999年8月~2001年9月	攻读学士学位	西北农林科技大学	何东健
2001年9月~2003年7月	委培攻读学士学位	西安电子科技大学	何东健
2004年4月~2004年6月	岗前培训	西北农林科技大学	何东健
2005年9月~2008年6月	攻读硕士学位	西北农林科技大学	李锐
2008年9月~2012年10月	攻读博士学位	西北农林科技大学	李锐
2006年9月~2006年10月	植被恢复布局及其水文效应评价系统	澳大利亚 CSIRO Land And Water	李锐
2009年3月~2009年6月	英语培训	西安外院	李书琴
2010年11月~2011年11月	访问学者	Environment Science Group, Wageningen UR, The Netherland	李书琴
2013年3月10日~2013年3月17日	全国计算机软件开发(JAVA)专业人才培养	工业和信息化部人才交流中心(北京)	李书琴
2015年5月8日~12日	基于 Windows Azure 的云计算开发	西咸微软 IT 学院 (西咸新区)	李书琴
2015年6月-2017年4月	优秀青年教师海外提升计划(博士后)	Environment Science Group, Wageningen UR, The Netherland	李书琴

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2012--2013学年 第二学期	面向对象系统分析与设计	软件工程 10 (1-3)	48	89.6
		2012--2013学年 第二学期	面向对象系统分析与设计	软件工程 11 (1-2)	48	64
		2012--2013学年 第二学期	面向对象系统分析与设计	软件工程 11 (3-4)	48	64
		2012--2013学年 第二学期	算法分析与设计	软件工程 112	1周 × 32	32
		2012--2013学年 第二学期	数据结构与 C 语言综合 训练	软件工程 122	2周 × 32	64
		2013--2014学年 第一学期	科研基本方法	软件工程 12 (1-3)	16	20.8
		2013--2014学年 第一学期	.NET技术	软件工程 10 (1-3)	48	93
		2013--2014学年 第一学期	.NET技术	软件工程 11 (1-4)	48	117
		2013--2014学年 第一学期	学科导论	软件工程 12 (1-3)	2	2.6
		2013--2014学年 第二学期	面向对象系统分析与设计	软件工程 12 (1-3)	48	89.6
		2013--2014学年 第二学期	学科导论	软件工程 13 (1-3)	6	7.8
		2013--2014学年 第二学期	算法分析与设计	软件工程 12 (1-3)	1周 × 32	32
		2013--2014 学年 第二学期	数据结构与 C 语言 综合训练	软件工程 133	2周 × 32	64
		2013--2014学年 第二学期	软件开发实训	软件工程 11 (1-3)	32	32
		2014--2015学年 第一学期	面向对象系统分析与设计	商务 12 (1-2)	48	64
		2014--2015学年 第一学期	科研基本方法	软件工程 13 (1-3)	6	6
		2014--2015学年 第一学期	.NET技术	软件工程 12 (1-3)	48	93
		2014--2015学年 第一学期	新生研讨课	软件工程 14 (1-3)	4	5.2

教学工作情况
(1)

完成教学工作量情况

2014--2015学年 第一学期	新生研讨课	计算机 14 (1-3)	4	5.2
2014--2015学年 第一学期	新生研讨课	商务 14 (1-2)	4	4
2014--2015学年 第一学期	新生研讨课	信息 14 (1-3)	4	5.2
2016--2017学年 第二学期	面向对象系统分析与设计	信息 14 (1-3) 软件工程 15 (1-3)	40	85
2017--2018学年 第一学期	面向对象系统分析与设计	计算机 15 (1-3)	40	69
2017--2018学年 第一学期	算法分析与设计	软件工程152	1周 × 32	32
2017--2018学年 第一学期	新生研讨课	软件工程 17 (1-3)	4	5.2
2017--2018学年 第一学期	新生研讨课	电子商务 17 (1-2)	2	2.6
2017--2018学年 第一学期	数据结构综合训练	软件工程162	2周 × 32	64
2017--2018学年 第一学期	编译原理综合训练	软件工程152	1周 × 32	32
2013--2014学年 第一学期	面向对象编程技术	研究生 2013级	40	56
2017--2018学年 第一学期	信息技术研究进展	研究生 2017级	4	6
2012--2013学年 第二学期	毕业设计	软工、信息、 计算机09级	7人 × 16	112
2013--2014学年 第二学期	毕业设计	软工、信息、 计算机、电商 10级	8人 × 16	128
2014--2015学年 第二学期	毕业设计	软工、信息 11级	9人 × 16	112
2015--2016学年 第二学期	毕业设计	软工12级	5人 × 16	80
2016--2017学年 第二学期	毕业设计	软工13级	11人 × 16	112



教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	2013--2014学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题良好)	12级软工1、2 11级软工3	30	30	
		2013--2014学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题优秀)	12级软工2 11级软工3	30	30	
		2014--2015学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题良好)	12级信管1 12级软工2	30	30	
		2014--2015学年 第二学期	大学生创新实验计划 (国家级结题良好)	11级软工3	60	60	
		2014--2015学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题良好)	12级软工2 13级软工1	30	30	
		2015--2016学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题良好)	13级软工1	30	30	
		2015--2016学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题合格)	13级软工1 14级信管1	30	30	
		2015--2016学年 第二学期	大学生创新实验计划 (校重点结题良好)	13级软工1 14级软工2	30	30	
	任现职以来, 年均本科教学工作量 686.27 学时 (出国学习 2 年未计算在内)。 本科理论实验教子属实 13/3						
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号
核心 期刊							
公开发表		案例教学 在.NET 课程中的 探索与实践	张宏鸣, 李书 琴, 张阳, 王 美丽, 英明	教育教学 论坛	2013.9	第 36 期	177-178
		面向对象分析 与设计课程教 学改革探索与 实践	张宏鸣, 李书 琴, 王美丽, 张晓婷, 张阳	教育教学 论坛	2015.2	第 6 期	93-95

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号		
		.NET 框架程序设计	清华大学出版社	主编 (1/4)	2016.10	20.48 万字	ISBN: 978-7-302-44637-8 CIP: (2016) 第 209389 号		
	教改项目	项目名称		来 源		获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		陕西省新工科研究与实践项目: 农业大学信息类人才创新创业能力培养探索与实践		陕西省 批文: 陕教[2017] 497 号				1/19	2017. 12
		教育部产学研合作协同育人项目: 弱势生源条件下大数据管理方向校企协同育人合作教育模式探索 (201701034014)		教育部产学研协同育人项目(慧科教育科技有限公司)		3 万		1/5	2017. 8- 2019. 8
		学科竞赛与教学实践联动的软件人才培养模式研究 (JY1503029, 结题优秀)		西北农林科技大学		1 万	1 万	1/5	2015. 5- 2017. 5
		省级人才培养模式创新实验区: 软件工程专业工程应用型人才培养模式创新实验区		陕西省				3/17	2014. 7
		软件工程教学团队		陕西省				3/20	2014. 7
		软件工程专业个性化能力培养模式研究 (JY1301009)		西北农林科技大学		2 万		2/5	2013. 5- 2015. 5
		案例教学”在《Java EE 技术》课程中的研究与应用 (JY1302067)		西北农林科技大学		0.6 万		5/5	2013. 5- 2015. 5
《.NET 技术》教材建设 (YJG2015009)		西北农林科技大学信息工程学院		0.8 万	0.8 万	1/4	2014. 5- 2015. 12		

教学工作情况 (2)	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位 经费	本人排序 /总人数	获批 时间
		面向对象系统分 析与设计	优质课程建设项目	西北农林科技 大学	0.5	1/5	2013.5- 2015.5
		Java EE 技术	省级精品资源共享课	陕西省		4/14	2014.7
		数据库原理 与应用	省级精品资源共享课	陕西省		6/11	2014.7
	教学 成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
		信息类学生科技创新能力培养 探索与实践		校级	二等奖	1/5	2017.12
	教学能力 考核结果						
	教学水平综合 评价结果		评价合格 2018.3.15 教务处				
	其他 奖励 或 业绩	奖励名称	颁奖单位	获奖 时间	备 注		
		毕业生“我最喜爱的老师”	西北农林科技大学	2013.6	郭永明		
		毕业生“我最喜爱的老师”	西北农林科技大学	2015.6	学生处		
		优秀党员	西北农林科技大学	2014.6	党艳东		
学生思想政治教育先进个人		西北农林科技大学	2015.1	郭永明			
优秀党员		西北农林科技大学 信息工程学院	2014.6	程玉峰			
师德师风建设演讲赛二等奖		西北农林科技大学 信息工程学院	2015.10	15/3			
第四届“蓝桥杯”全国软件和 信息技术专业人才大赛优秀指 导教师	工业和信息化部人 才交流中心	2013.6	国家级三等奖1项, 优 秀奖1项				

教学工作 情况 (2)	其他 奖励 或 业绩	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	2014.6	国家级个人赛二等奖1项,优秀奖1项;团队赛全国二等奖1项;陕西省赛区个人赛一等奖1项,二等奖3项,三等奖7项,优秀奖8项
		“甲骨文杯”全国Java程序设计大赛优秀指导教师	全国高等学校计算机教育研究会、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	2015.5	全国三等奖1项;西北赛区一等奖1项,三等奖1项
		第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	2015.6	国家级三等奖1项,优秀奖1项;陕西赛区个人赛一等奖2项,二等奖10项,三等奖8项
		第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区优秀组织单位	蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	2016.4	
		第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀个人	蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	2016.5	
		第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	2016.6	国家级三等奖2项,优秀奖1项;陕西赛区一等奖2项,二等奖8项,三等奖11项
		第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区优秀组织单位	蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	2016.4	
		第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	2017.6	国家级优秀奖1项,省一等奖1项,二等奖8项,三等奖8项
		校级优秀毕业论文	西北农林科技大学	2013.6 2014.6 2015.6	高思(2009012825) 宋磊(2010012901) 吕霞(2010012777) 于尚尚(2011013131)
		院级优秀毕业论文	西北农林科技大学 信息工程学院	2014.6 2015.6	宋永齐(2010012940) 王连平(2010012900) 李瑶(2011013157) 王猛(2011013148)

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章;
3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收 录 论 文	An improved method for calculating slope length (λ) and the LS parameters of the Revised Universal Soil Loss Equation for large watersheds	Geoderma	2017.12	ISSN: 0016-7061 308 卷 pp.36-45	SCI	4.036	Hongming Zhang , Jicheng Wei*, Qinke Yang*, Jantien E. M. Baartman, Lingtong Gai, Xiaomei Yang, ShuQin Li, Jiantao Yu, Coen J. Ritsema, Violette Geissen	农林科学 (1 区)	SOIL SCIENCE (Q1)	Top ✓
	An integrated algorithm to evaluate flow direction and flow accumulation in flat regions of hydrologically corrected DEMs	CATENA	2017.4	ISSN: 0341-8162 151 卷 pp.174-181	SCI	3.191	Hongming Zhang , Zhihong Yao, Qinke Yang, Shuqin Li, Jantien E. M. Baartman, Lingtong Gai, Mingtian Yao, Xiaomei Yang*, Coen J. Ritsema, Violette Geissen	地学 (2 区)	GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY (Q1)	✓
	Extension of a GIS procedure for calculating the RUSLE equation LS factor	Computers & Geosciences	2013.3	ISSN: 0098-3004 52 卷 pp.177-188	SCI	2.533	Hongming Zhang , Qinke Yang*, Rui Li*, Qingrui Liu, Demie Moore, Peng He, Coen J. Ritsema, Violette Geissen	地学 (3 区)	COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS (Q2)	✓
	Digital relief generation from 3D models	Chinese Journal of Mechanical Engineering	2016.7	Print ISSN: 1000-9345 29 (6) pp.1128-1133	SCI	0.814	Meili Wang, Yu Sun, Hongming Zhang* , Kun Qian, Jian Chang, Dongjian He	工程技术 (4 区)	ENGINEERING, MECHANICAL (Q4)	3.15 ✓

收录 论文	沟道截断对分布式土壤侵蚀学坡长提取的影响	水利学报	2017.5	ISSN:0559-9350 48 (5) pp.12-21	EI	张宏鸣, 杨勤科*, 王猛, 晋蓓, 王雷, 李锐	
	梯田区侵蚀地形因子随 DEM 分辨率变化的特征分析	农业机械学报	2017.10	ISSN: 1000-1298 48 (10) pp.172-179	EI	张宏鸣, 杨勤科*, 杨江涛, 王猛, 王雷, 晋蓓	
	基于无人机 DEM 的灌区渠系提取方法	农业机械学报	2017.10	ISSN: 1000-1298 48 (10) pp.165-171	EI	张宏鸣*, 李瑶, 王猛, 韩文震, 宁纪锋, 王美丽	
	DEM 超分辨率重构对梯田坡度提取的影响研究	农业机械学报	2017.1	ISSN: 1000-1298 48 (1) pp.112-118+138	EI	张宏鸣*, 宋泽鲁, 杨江涛, 杨勤科, 王春梅, 李锐	
其他核 心期刊 论文	Design and implementation of regional LS factor computing tool based on GIS and array operation	Mechanics, Applied Mechanics and Energy Engineering	2013.3	ISSN: 16609336 394 卷 pp.509-514	EI	Hongming Zhang, Qinke Yang, Shuqin Li*, Meili Wang*, Ming Ying, Huan Lang, Xuewen Dong	
	Slope length estimation of topographic factor in watershed using GIS	Information Engineering Letters	2013.6	ISSN: 2163-4114 3 (2) pp.28-34		Hongming Zhang, Qinke Yang, Shuqin Li, Meili Wang, Ming Ying, Qingrui Liu, Huan Lang	
	A GIS Procedure for automatically calculating CSLE equation LS factor in the loess plateau of China	Journal of Food and Agriculture Environment	2013.10	Print ISSN: 1459-0255 11 (3) pp. 1631-1634		Hongming Zhang, Zhihong Yao, Meili Wang, Qinke Yang*, Shuqin. Li*	
	家畜三维虚拟仿真模型与模型库的建立与开发	家畜生态学报	2014.11	ISSN 1673-1182 CN 61-1433/S 35 (11) pp.62-65+69		王美丽, 孙钰, 牛晓静, 陈伟, 曾德兴, 金阳, 张宏鸣*	

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未收录的论文填写在“其他核心期刊”或“公开出版刊物”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

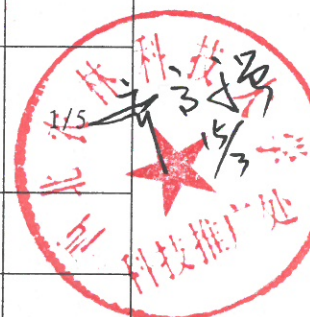
承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	侵蚀学坡长的理论模型研究(41771315)	国家自然科学基金面上项目	56 万	33 万	2018. 1-2021. 12	1/9	主持人 ①
	侵蚀学坡长提取中的沟道截断方法研究(41301283)	国家自然科学基金青年项目	25 万	25 万	2014. 1-2016. 12	1/5	主持人 ②
	基于无人机的作物长势监测模型研究(2017YFC0403203-01)	国家重点研发计划项目	30 万	3 万	2017. 7-2020. 12	1/7	主持人子课题 ③
	“黄土高原丘陵沟壑区年产沙经验模型”开发与测试(201201081)	公益性行业(水利)科研专项	5 万	5 万	2014. 5-2015. 5	1/4	主持人子课题 ④
	技术转移集成服务平台建设与示范(2012BAH30F01)	国家科技支撑计划(十二五)项目	140 万	14 万	2012. 1-2014. 12	2/31	主要参与人 ⑤
省部级项目	融合重力模拟机制和地表几何形态的 DEM 地形分析矢量方法研究(41301507)	国家自然科学基金青年项目	25 万		2014. 1-2016. 12	2/6	主要参与人 ⑥
	地面传感与多平台遥感协同的作物水肥诊断技术(2012BAH29B04-02)	国家科技支撑计划(十二五)项目	85.76 万		2012. 1-2014. 12	3/7	主要参与人子课题 ⑦
	流域侵蚀学坡长提取技术研究(2015JM4142)	陕西省自然科学基金面上项目	2 万	2 万	2015. 1-2016. 12	1/7	主持人 ⑧
	开展宁夏智慧农业云平台关键技术研究与应用(农业大数据应用研究)	宁夏回族自治区重点研发计划重大科技项目	176.445 万		2017. 8-2019. 12	2/26	主要参与人 ⑨

其他项目	基于脑视觉皮质启发的多方向及尺度空间模型在视网膜图像中的应用	国际科技合作种子基金	4 万	4 万	2015. 5-2016. 6	1/1	主持人
	社交多媒体信息检索技术	国际科技合作种子基金	4 万	4 万	2017. 5-2018. 4	1/1	主持人
	基于 DEM 的平地流向提取方法研究	基本科研业务费青年培育专项资金	4 万	4 万	2015. 8-2015. 12	1/5	主持人
	流域侵蚀学坡长提取技术研究	基本科研业务费	10 万	10 万	2013. 3-2016. 3	1/6	主持人 结题优秀
	侵蚀学坡长的沟道截断模型研究	博士科研启动基金	5 万	5 万	2014. 1-2016. 12	1/6	主持人

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他	互联网+职业农民培训综合信息服务平台建设与示范	杨凌示范区农业科技示范推广项目	7万	7万	2015.1-2016.12	
		其他推广获奖情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								



备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称	时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别	
	基于 GIS 的中尺度流域土壤侵蚀时空动态分析方法	2016. 3. 9	1/8	ZL 2014 1 0058769. 9	发明专利	
	农民在线考试软件	2017. 7. 13	1/6	2017SR368781	软件著作权	
	基于无人机 DEM 的灌区渠系提取软件	2017. 3. 22	1/6	2017SR087607	软件著作权	
	基于 DEM 平地流向确定软件	2016. 1. 28	1/5	2016SR020480	软件著作权	
	淤地坝拦淤量估算工具软件	2016. 7. 7	1/5	2016SR170246	软件著作权	
	基于流域树的汇水面积计算软件	2016. 8. 3	1/5	2016SR204288	软件著作权	
	玉米不同生长期知识库系统	2015. 7. 13	1/5	2015SR130838	软件著作权	
	苹果无人机水肥诊断系统	2015. 7. 13	1/5	2015SR130842	软件著作权	
	玉米多光谱水肥诊断系统	2015. 7. 13	1/5	2015SR131006	软件著作权	
	基于 Dinf 算法的区域地形因子提取软件	2014. 12. 26	1/6	2014SR210998	软件著作权	
	苹果水肥诊断模型库系统	2014. 12. 26	1/6	2014SR211019	软件著作权	
	网上展会系统	2014. 12. 26	1/5	2014SR211013	软件著作权	
	多光谱小麦水肥诊断系统	2014. 12. 26	1/5	2014SR211945	软件著作权	
	黄土高原水文效应评价软件	2013. 10. 22	1/8	2013SR111686	软件著作权	
	黄土高原小流域次暴雨洪水泥沙预报软件	2013. 10. 22	1/8	2013SR111689	软件著作权	

获国家 知识产 权情况	苹果病害诊断算法评测系统	2013.11.13	1/8	2013SR124969	软件著作权
	栅格数据空间统计特征提取工具软件	2013.12.6	1/8	2013SR139797	软件著作权
	区域尺度土壤侵蚀模拟计算软件	2013.12.24	1/8	2013SR155415	软件著作权
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序/总人数
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序/总人数	获奖时间	备注
	第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	1/1	2016.6	指导研究生获陕西赛区一等奖1项
	第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	1/1	2017.6	指导研究生获全国二等奖1项，优秀奖1项；陕西赛区一等奖2项
独立指导 (或协助 指导)研究 生情况	15级毕业: 宋泽鲁 李瑶 李云鹏 15级在读: 王猛 李飞 杨丽锋 16级在读: 任洁 胡勇 薛牡丹 武海文 任强 17级在读: 杨亚男 康洋 王萌萌 刘雯 王佳佳 谭紫薇 王斌				
其他 工作 情况	1. 担任信息工程学院副院长, 分管本科教学、大学生科技创新、本科教学实习基地建设等工作, 协助院长做好教学实验室的建设规划等工作(2016年12月至今) (1) 完成了本科审核评估中评估报告撰写、教学档案整改等相关工作, 顺利完成审核评估教学相关工作检查、改进等。 (2) 进一步加强教风建设, 成立第七届教学督导组; 进一步完善教学基层组织, 完成了系主任、课组组长职责及运行经费分配方案, 大力加强了教学质量监控工作。 (3) 加大教育教学改革力度, 组织学院教师申请获批教育部-企业产学研合作协同育人项目7项, 获批经费20余万元; 注重教学改革项目实施效果, 15年教学改革项目结题8项, 6项结题优秀; 注重总结教学成果, 获教学成果奖1等奖1项, 2等奖1项。 (4) 顺利完成本年度研究生保送、培养方案修订、教改立项/检查/验收、大学生科创立项/检查/验收等本科相关工作。				

其他 工作 情况	<p>2. 软件工程专业负责人和软件工程系主任工作（2012 年 10 月~2015 年 5 月）</p> <p>（1）先后赴厦门大学、华南理工、华南农大、西安交通大学、西北工业大学等学校进行学科建设及本科培养方案调研，完成软件工程专业 14 版培养方案的制定及完善工作，协助计算机科学与技术、信息管理与信息系统和电子商务专业部分专业课程、方向选修课程的制定。</p> <p>（2）协调推进本专业的建设和发展，参与获批省级教学团队（软件工程教学团队）及省级人才培养模式创新实验区（软件工程专业工程应用型人才培养模式创新实验区）。</p> <p>（3）协助完成了软件工程专业硕士授权点申请工作，并成功获批。</p> <p>（4）制定软件工程专业 2020 发展规划，并参与实施。</p> <p>3. 分布式计算课组组长工作</p> <p>（1）负责《分布式计算技术》、《大数据管理》、《云计算》和《面向对象系统分析与设计》课程的建设、改进、标准制定及教材选用等。</p> <p>（2）《面向对象系统分析与设计》课程的负责人，对课程进行标准制定、改革与资源建设。</p> <p>4. 学科竞赛工作</p> <p>“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛负责人，积极组织研究生、本科生参与并获奖，学校多次荣获优秀组织奖和优胜学校称号。积极参加“甲骨文杯”，获全国三等奖，西北赛区一等奖</p> <p>5. 研究生招生工作。</p> <p>2014 年 6 月参与组织信息学院第一届研究生夏令营，进行研究生报考动员等相关工作。2014 年 4 月、2017 年 5 月分别赴兰州大学、宁夏大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、北方民族大学进行研究生招生宣传，做宣讲报告 4 场，使学院在西北地区的研究生生源质量和数量得到一定的提升。</p>
----------------	--

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

主要学术成就：以信息学科为支撑，结合土壤侵蚀学、地貌学、水文学，解决我国西北旱区土地退化与管理模型难以在大区域范围应用的困难，重点解决了土壤侵蚀模型尺度效应及计算效率问题，为数字地形分析技术中邻域窗口分析方法难以解决区域尺度范围宏观地形特征的难题提供新的思路。发表 SCI 源刊论文 4 篇（篇均被引 12.25 次），EI 收录论文 5 篇。获批主持国家自然科学基金 2 项、陕西省自然科学基金 1 项、重点研发等子任务 3 项、校内课题 5 项，作为主要参与人参与国家自然科学基金、科技支撑等课题 3 项，成为《Computers & Geoscience》、《Catena》、《Journal of Agricultural Science and Technology》等多个 SCI 期刊的审稿人。主要学术成就如下：

（1）构建了区域/流域尺度上土壤侵蚀学坡长提取的理论模型。通过对侵蚀地形建模、侵蚀坡长的理论模型构建与演算和黄土高原地区地形特征提取及理论模型应用的研究，形成了较完备的侵蚀学坡长的理论模型、解析算法及提取流程，为侵蚀地形因子在区域/流域尺度上的提取提供了理论基础。相关成果发表在《Geoderma》（IF: 4.036，中科院 1 区）、《农业机械学报》等国内外知名期刊上，同时也得到主持的国家自然科学基金面上项目（41771315）、陕西省自然科学基金面上项目（2015JM4142）等的支持。

（2）提出了截断条件考虑较完备的区域地形因子提取算法。针对坡长提取的水文过程、不同分辨率、截断、地形条件下的地形因子特征，设计并实现了流域/区域尺度的土壤侵蚀地形因子提取算法及计算工具（LS-TOOL），较成功的解决了地形因子提取的难点问题。目前该工具已经被国内外包括美国威斯康辛大学麦迪逊分校、佐治亚大学、荷兰瓦赫宁根大学、德国斯图加特大学、中国科学院地理所、大连理工大学等超过 20 个国内外不同研究机构的同行所使用，得到一致认可，并协助完成了全国第四次土壤侵蚀普查的地形因子提取工作，该地图集已于 2014 年出版。相关成果发表在《Computers & Geoscience》（IF: 2.533，2013 年 3 月发表至今，在 Web of Science 所有数据库被引 42 次）、《水利学报》等国内外期刊上，并获批发明专利一件（ZL20141005879.9），软件著作权登记 3 项，同时也得到主持的国家自然科学基金青年项目（41301283）、中央高校基本科研业务费（QN2013051）等支持。

（3）设计了灌区渠系数字化的新方法。首次将人工智能技术与多源遥感数据融合（无人机 DSM、多光谱等），进一步提升了灌区地形三维重建、渠系的数字化效率，为灌区侵蚀估算、土地管理、精细农业提供了更加精准的解决方案。该研究主要成果发表在《Catena》（IF: 3.191，中科院 2 区，2017 年 4 月发表至今，被 Web of Science 所有数据库引用 6 次）、《Chinese Journal of Mechanical Engineering》、《农业机械学报》等国内外期刊上，同时也获得十二五科技支撑（2012BAH29B04）、重点研发项目（2017YFC0403200）等的资助。

主要教学贡献：坚持既教书又育人的原则，在教育教学理念、规划和课程建设上进行了大量的实践工作，主要教学贡献如下：

(1) 构建了符合软件工程专业人才培养的培养方案及课程体系，软件工程专业学生就业层次、升学水平显著提高。遵循“面向行业需求，立足生源现实，以培养学生的实践与创新能力为核心，不断推进人才培养模式改革”的创新教育理念，走“基础扎实、能力过硬、综合素质高，具有一定创新能力”的复合应用型软件工程人才培养之路，参与软件工程 2011 版培养方案的组织与实施，构建软件工程专业 2014 版培养方案，有力的提升了软件工程专业学生科技创新能力的培养，就业层次、升学水平出现显著提高。该软件工程专业培养理念，结合教育部新工科建设的契机，目前已先后获批陕西省新工科研究与实践项目（陕西省教育厅：陕教〔2017〕497 号）和国家级新工科研究与实践项目（教育部公示网址：http://www.moe.edu.cn/s78/A08/A08_gggs/s8468/201801/t20180123_325345.html）。

(2) 实施面向学科前沿、行业需求的软件人才培养的协同育人方法，课堂内外全面指导学生，使学生科技创新能力得到有效提升。以科研反哺教学，鼓励学生参与专业课程相关的科研项目，激发学生求知欲和批判性思维。年均本/硕教学工作量达 706.93 学时，指导大学生科技创新工作量为 270 学时，本科毕业设计工作量 524 学时。指导 70 余名本科生参与到科研项目、大学生科技创新中来，本科生参与发表论文 5 篇，获批专利或登记软件著作权 16 项；将学科竞赛相关内容引入教学实践中来，不断挖掘和培养优秀人才，指导本科生、研究生 20 余次荣获学科竞赛国家级奖项，学校 3 次获优胜学校奖。指导的毕业设计 4 名学生获得校优秀，4 名获院优秀。

(3) 以 CDIO 理念为指导，翻转课堂的教学方法为辅助，教学资源建设为支撑，加强教学实践能力培养，不断提升教学效果。教学中根据学科发展，以 CDIO（构思（Conceive）、设计（Design）、实现（Implement）和运作（Operate））理念为指导，不断完善教学设计、教学案例和教学方法，采用部分课程内容“翻转”，案例教学贯穿始终的教学方式，教学效果显著，获毕业生“我最喜爱的老师”荣誉称号 2 次。将改教育教学改革方法进行总结，公开发表教改论文 2 篇。实施“教学实践与学科竞赛联动，多渠道共建创新人才培养”，完善和丰富教学案例，提高了学科竞赛成绩，学生动手能力大大增强，该教学成果获 2017 年校级教学成果二等奖。

任职后工作思路、计划及目标

紧密围绕学校办学定位，在团队建设、学科建设、人才培养方面作出贡献，具体工作思路、计划及目标如下：

团队建设：（1）**学术团队建设**：围绕区域产业发展需求，坚持走与农、林、牧等多学科交叉融合的道路，协助团队带头人李书琴教授，进一步完善“信息处理技术与农业信息系统”团队结构、凝练团队研究方向、强化人才引进及团队建设、扩大国际学术交流及人才培养、加强平台建设及科教资源整合，形成结构良好的学科队伍和支撑平台。未来3年，引进本学科博士以上人才5~7人，其中具有海外留学经历者2~3人，培养团队青年骨干教师海外研修2~3人。（2）**教学团队建设**。通过团队人才引进及海外能力提升，进一步提升软件工程教学团队的教育教学能力，未来3年，力争培养团队青年教师讲课比赛二等奖以上者1~2人，入选青年教师海外提升计划1~2人，从而提高本科生/研究生的培养能力及就业层次。

学科建设：（1）**凝练学科方向，建设特色学科**。稳步推动信息学科与学校优势学科交叉研究，为信息学科的建设、学校一流学科建设作出贡献。面向区域特色产业信息化的重大需求，进一步提升“信息处理技术与农业信息系统”团队在国内影响力，尤其在农业产业的信息处理与分析上达到国内领先水平。（2）**集中力量，重点突破**。充分利用国家人才强国战略机遇和学校人才支持计划，进一步提高师资队伍与资源、科学研究水平、人才培养质量、学科声誉。未来三年，力争发表SCI/EI收录论文10篇，获批省部级以上项目2项，未来5年，在国家重大项目上有所突破。

人才培养：（1）**进一步推进拔尖创新人才培养模式改革**。探索具有弱势生源下的信息类专业人才培养模式改革方法，在课堂质量提升、创新创业实践等方面进行有效的改革，为学生创造更为宽松的学习、创新创业的学习成长环境。未来三年，实现大类招生，完成新版培养方案建设，增加数据科学、人工智能等新兴学科方向。（2）**加强教学方法、教学手段的改革，建设一流课堂**。进一步丰富所负责的本科生/研究生课堂理论教学方法、建设微视频、MOOC等，引进优质教学资源，提高教学质量，提升学生培养层次。力争获批校级以上优质课程建设项目1项，出版教材1本。（3）**加强教学、学风建设，提升学生科学研究、科技创新能力**。以质量为导向，紧密围绕学科建设和一流本科建设，加强课堂内外人才培养力度。未来三年，力争学科竞赛获国家级二等奖以上3人，在挑战杯、互联网+等竞赛项目上获的省级以上名次。

承诺书

本人郑重承诺, 以上所填内容真实, 对填写所有内容负责。

签字:

张宏鸣

2018年3月13日

任现职期间各年度考核结果

2013年 合格

2014年 合格

2015年 合格

2016年 合格

2017年 优秀

所在单位负责人(签字):

张宏鸣

(盖章)

2018年3月13日

系(室)对申报人的评价

张宏鸣同志工作态度积极主动, 按时完成学院、系内分配的各项教学科研任务, 具有较强的奉献精神, 深受学院教工和学生的一致好评。教学方面, 年均教学实习工作量达649.8; 主持和参加课程建设、教学改革项目8项, 获两次毕业生评选的“我最喜爱的老师”, 完成14版软件工程培养方案, 协助完成软件工程专业学位授权点申请。获教学改革二等奖, 获多项省级和国家级竞赛奖励。

科研方面, 主持科研项目10项, 发表SCI/EI论文9篇, 中科院1区论文1篇。在区域/大洲尺度土壤侵蚀制图研究和应用方面取得良好成果。

综上所述, 张宏鸣同志从科研能力、教学水平以及取得的成绩, 符合晋升教授的条件, 同意推荐晋升教授职务。

负责人(签字):

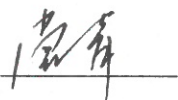
刘金中

2018年3月16日

思想政治素质及师德师风情况

张宏鸣同志认真贯彻落实党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，理想信念坚定，具有牢固的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，遵守校纪校规，能够积极参加政治理论学习，团结同志，爱岗敬业，为人师表，教书育人，具有良好的师德师风，受到学院师生的一致好评。同意并推荐该同志晋升教授职务。

单位党委（党总支）负责人签字：



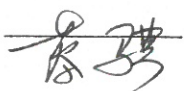


所在单位审查推荐意见

张宏鸣同志，认真负责地做好本职工作。在教学方面，通过构建面向学科前沿的协同创新模式，制定2014版软件工程专业培养方案，提升了学生科技创新能力，指导了本科生、研究生参与到科研活动中，有力地提升了学生竞争力，受到教师、学生的高度评价。获校级教学成果二等奖1项，获毕业生“我最喜爱的老师”荣誉称号2次。在科研方面，该同志科研创新意识强，结合专业优势，在农业信息化方面做出了一定的贡献。主持科研项目10项，发表SCI/EI论文9篇，在侵蚀地形特征提取建模与技术方面取得一定的突破，推动了信息科学与农业科学的交叉研究。

同意推荐张宏鸣同志申报教授职务。

单位行政负责人（签字）：





学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日